

Pour un enseignement efficace des langues aux Autochtones

*Le paradigme radical en didactique
des langues secondes et étrangères (L2)*

Pour un Autochtone, apprendre une langue seconde ou étrangère dominante, comme l'anglais, le français, l'espagnol, le russe, l'arabe, le mandarin ou autre, peut constituer une menace identitaire.

C'est pourquoi, bien qu'il existe divers courants en didactique des langues secondes et étrangères, comme les approches traditionnelles, directes, behavioristes, communicatives (incluant l'immersion) et radicales, l'approche qui convient le mieux à ces clientèles s'inscrit dans le courant radical.

En effet, ce courant, qui s'inspire à la fois de la théorie de la nouvelle communication et de la psychologie transpersonnelle, est celui qui permet le mieux de respecter la culture et les valeurs de l'apprenant.

Avec une préface de Ghislain Picard, chef des Premières Nations du Québec et du Labrador.

Autochtone québécois et conseiller pédagogique à la Commission scolaire Crie, Pierre Demers est détenteur d'un Ph. D. en sciences de l'éducation de l'Université de Montréal.

Il a enseigné dans plusieurs universités et à des Bush People, des adultes nés et ayant passé une bonne partie de leur vie dans la taïga.



ISBN : 978-2-296-12190-4
19 €



Pour un enseignement efficace des langues aux Autochtones

Pierre Demers

Pierre Demers

Pour un enseignement efficace des langues aux Autochtones

*Le paradigme radical en didactique
des langues secondes et étrangères (L2)*

Préface de Ghislain Picard

L'Harmattan