

# Pédagogies de l'interculturel à l'école primaire

Découvrir la langue de l'autre

L'apprentissage d'une langue étrangère ne signifie pas seulement pour l'enfant l'acquisition ludique d'une compétence linguistique, c'est également un moyen d'apprendre à connaître une autre culture.

Enseignants des écoles et chercheurs en sciences de l'éducation ont contribué à la rédaction des chapitres de ce livre pour analyser les différents contextes de rencontres interculturelles lors d'échanges scolaires franco-allemands. La présentation de situations paradigmatiques, lors de confrontations avec la langue de l'autre, vise à développer les aspects tant théoriques que pratiques que ces expériences de la rencontre suscitent.

Cet ouvrage s'adresse aussi bien à des étudiants et à des chercheurs en sciences de l'éducation qu'en anthropologie et didactique des langues, ainsi qu'aux enseignants des écoles. Une réflexion critique sur des dispositifs pédagogiques favorisant la découverte de l'autre ouvre des perspectives d'intervention pour la formation d'enseignants.

*Patrick Alleyrat, Irma Amrehn, Jacques-André Bizet, Monique Delage-Gänswein, Ulrich Fiedler, Waltraud Knapp-Edlmann, Denis Lavauzelle, Christiane Montandon, Barbara Prislín, Dirk Preuss, Uwe Schwarzbauer, Hubert Wudtke.*



Deutsch-Französisches Jugendwerk  
Office franco-allemand pour la Jeunesse



ISBN : 978-2-296-12938-2  
28,50 €



Sous la direction de  
Christiane Montandon

Pédagogies de l'interculturel à l'école primaire

Découvrir la langue de l'autre

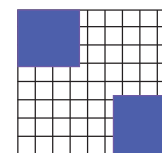


Sous la direction de  
Christiane Montandon

# Pédagogies de l'interculturel à l'école primaire

Découvrir la langue de l'autre

SAVOIR



ET FORMATION

L'Harmattan