

Esquisses pour une école plurilingue

Réflexions sociodidactiques

« L'école c'est : 'viens mais sans toi' me disait récemment une étudiante qui trouvait dans l'introduction aux origines et fondements de l'approche sociodidactique des échos à un vécu personnel. Par une formule choc et synthétique, cette étudiante résumait ce qui est probablement notre constat commun, à l'origine de nos travaux en sociodidactique. Le constat d'une rupture instituée par l'école entre l'enfant et l'élève ; entre le monde social et le monde scolaire ; entre la vie des langues dans leurs variations et la langue « épurée » des programmes scolaires ; entre les pratiques langagières sociales métissant les langues et le cloisonnement dont elles font l'objet à l'école... »

Stéphanie Clerc

Ces préoccupations se trouvent au cœur de la réflexion des chercheurs qui ont participé à cet ouvrage. Ils nous présentent des analyses s'appuyant sur des corpus recueillis dans des contextes divers (France, Algérie, Nouvelle-Calédonie, Syrie, Pays basque espagnol, aire francique). Les contributions réunies dans ce recueil sont issues en partie des premières rencontres du réseau de chercheurs en sociodidactique des langues, qui ont eu lieu à l'université de Saint-Etienne et à l'ENS de Lyon en octobre 2009.

Sous la direction de **Marielle Rispaïl**, en collaboration avec **Céline Jeannot**, **Sandra Tomc** et **Marine Totozani** (université de Saint-Étienne), cet ouvrage réunit **Joaquim Dolz** (université de Genève), **Jean-Pascal Simon** (IUFM de Grenoble), **Amel Bellouche** (université de Grenoble), **Véronique Fillol** (université de Nouvelle-Calédonie), **Ouardia Aci** (université de Blida, Algérie), **Viet Quy Lan Nguyen** (université de Saint-Étienne), **Tahsin Aboud** (université de Grenoble), **Zahir Meksem** (université de Béjaïa, Algérie), **Ibon Manterola**, **Margareta Almgren**, **Itziar Idiazabal** (universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea), **Isabelle Aliaga** (université Montpellier I), **Martine Dreyfus** (universités Montpellier II et III) et **Stéphanie Clerc** (université de Provence).

Illustration de couverture : peinture de Joaquim Dolz

ISBN : 978-2-296-99319-8

Prix : 26 euros



Marielle RISPAIL (dir.)
Céline JEANNOT, Sandra TOMC,
Marine TOTOZANI (éd.)

Esquisses pour une école plurilingue

Marielle RISPAIL (dir.)
Céline JEANNOT, Sandra TOMC, Marine TOTOZANI (éd.)

Esquisses pour une école plurilingue

Réflexions sociodidactiques



Préface de J. Dolz

L'Harmattan