

Sommaire

Éditorial Bertrand BERGIER

DOSSIER : CHEMINS DE TRAVERSE
INTELLIGENCE DE L'IMPROBABLE

1- Fondements

- *Un regard philosophique sur l'exception.* Pierre-Jean Houton
- *Quel est le sens de la revendication d'un parcours professionnel atypique ?* Agnès Catherine Alliot-Allamand
- *Étudier l'improbable.* Bertrand Bergier et Alain Bihan-Poudec

2- Recherche

- *Réinventer sa vie professionnelle pour ne pas en mourir.* Jean-Yves Robin
- *Se développer entre épreuves instituées et épreuves de la vie : le cas des stages d'enseignants en entreprise.* Sylvain Starck Sylvain et Julie Deville
- *Au-delà des logiques dominantes. Histoires d'itinéraires en rupture.* Letitia Trifanescu
- *Ce que les couples à hypogamie féminine nous disent du genre.* Yvonne Guichard-Claudic et Armelle Testenoire
- *« Je vais bien... Je change de travail ».* Laurence Cocandeau-Bellanger et Julie Rouzier
- *Se saisir du présent pour cristalliser l'improbable.* Eddy Supeno et Sylvain Bourdon
- *Réflexion théorique sur la question du refus de la technique.* Feirouz Boudokhane-Lima

3- Pratique interrogée

- *Des chemins de traverse en formation professionnelle continue : les exemples de Marie et de Martine...* Nathalie Roekens
- *L'initiative individuelle en éducation et formation : une posture face à l'improbable ?* Clarisse Faria-Fortecoëf et Paula Guimarães
- *Les expériences affectives formatrices des éducateurs en rapport avec le Sertão semi-aride au Brésil.* Karla Patrícia Martins Ferreira et Henrique Sérgio Beltrão de Castro
- *Quand l'exception devient objet de recherche : handicap et réussite universitaire.* Dominique Mabon
- *Les candidats au DAEU : qui sont-ils ? D'où viennent-ils ? Que veulent-ils ? Où vont-ils ?* Sandoss Ben Abid-Zarrouk
- *De la pensée sans langage à la réforme de la pensée.* Alain Mouchès
- *Moi, nous sommes.* Kalliopi Papadopoulos
- *L'école de la rue.* Manuela Braud
- *En passant par le cirque, rencontre de l'improbable.* Corinne Covez

4- Autrement

- *Observer l'improbable pour un enseignement plus équitable des « héritiers » en échec Scolaire.* Jean-Yves Séradin
- *Parcours singuliers de deux professeur(e)s des écoles débutant(e)s : influences, expériences et réussites avec les élèves.* Sabine Thorel

5- Lectures | Découvertes

21 €

ISBN 978-2-343-02638-1
ISSN 0760-0070



CHEMINS DE
FORMATION
au fil du temps...

CHEMINS DE FORMATION

au fil du temps...

numéro

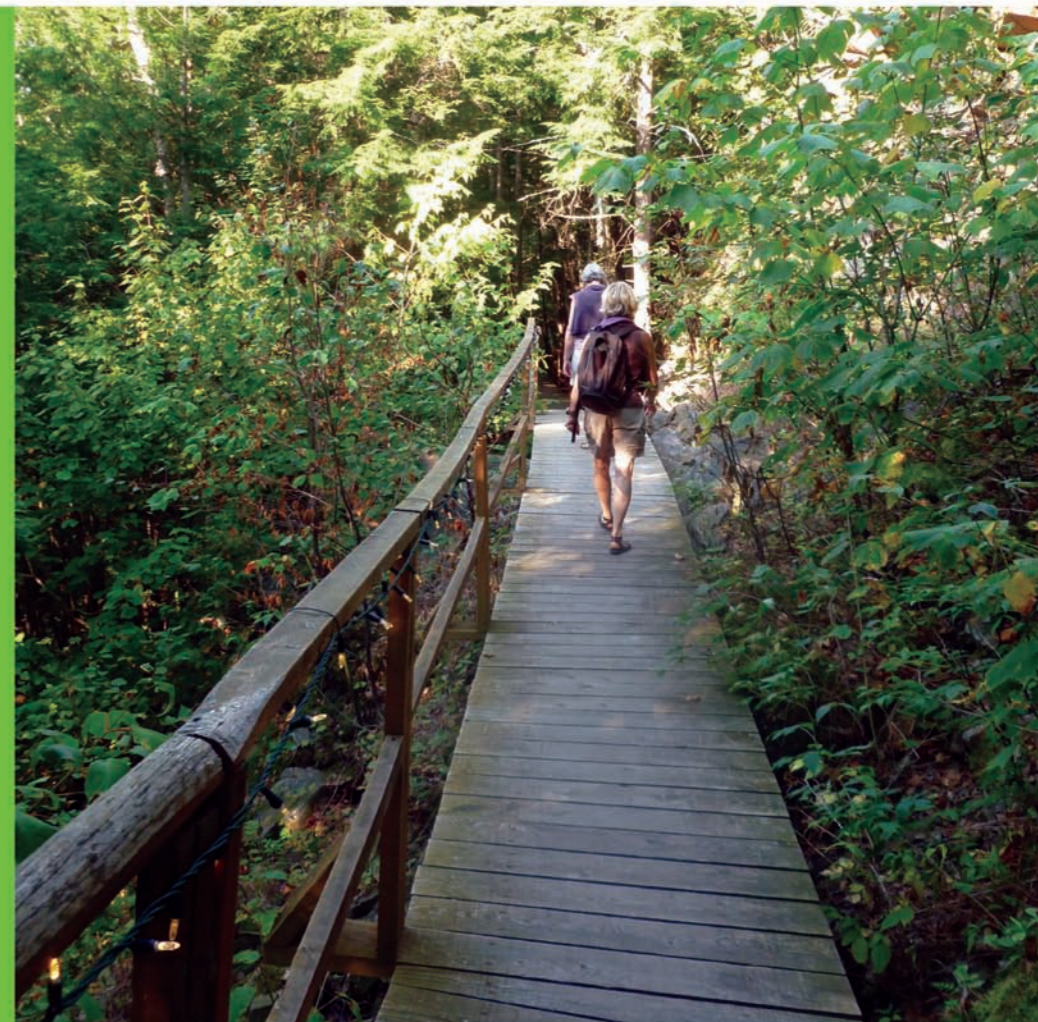
18

janv. 2014

18



CHEMINS DE TRAVERSE
INTELLIGENCE DE L'IMPROBABLE



L'Harmattan

CHEMINS DE TRAVERSE
INTELLIGENCE DE L'IMPROBABLE



UNIVERSITÉ DE NANTES

duco
UNIVERSITÉ CATHOLIQUE DE L'OUEST