

TRANSFORMATIONS IDENTITAIRES DES PROFESSEURS D'UNIVERSITE

La Revue française d'éducation comparée illustre la recherche en éducation comparée dans ce qu'elle a de plus innovant, en France et dans le monde. Le dossier du n°11 de La Revue française d'éducation comparée est consacré aux transformations identitaires du professeur d'université.

L'éducation a sans doute plus que jamais besoin d'acteurs engagés. Et cette implication commence au cœur des institutions éducatives : écoles, centres de formation, universités. Elle repose sur des professionnels qui retrouvent l'importance du débat et le sens premier d'une communauté éducative.

C'est pourquoi nous avons souhaité que ce nouveau numéro de la Revue française d'éducation comparée puisse traiter de l'un de ces acteurs de l'éducation : le professeur d'université. L'institution universitaire est malmenée. On interroge ses missions. On met en cause ses résultats. On débat de son organisation et de ses pratiques. Le professeur d'université est pris dans cette turbulence. L'éducation comparée est ici mobilisée comme perspective pour mieux identifier l'impact de ces bouleversements sur une profession dont la mission reste de s'adresser à autrui, dans un souci de transmission de savoirs, de diffusion de résultats de recherche, de comptes rendus de débats et de controverses, au service des professionnels et des usagers.

Philippe Maubant est Professeur titulaire à l'Université de Sherbrooke

Dominique Groux est Professeure émérite de l'université des Antilles et de la Guyane.



9 782343 029986

ISBN : 978-2-343-02998-6
23 €



TRANSFORMATIONS IDENTITAIRES
DES PROFESSEURS D'UNIVERSITE

ÉDUCATION COMPARÉE
Raisons - Comparaisons - Éducatives

Rédacteur en chef : DOMINIQUE GROUX
Coordination du dossier : PHILIPPE MAUBANT ET DOMINIQUE GROUX

Rédacteur en chef : DOMINIQUE GROUX

Coordination du dossier : PHILIPPE MAUBANT ET DOMINIQUE GROUX

TRANSFORMATIONS IDENTITAIRES DES PROFESSEURS D'UNIVERSITE

L'Harmattan