

Quelle attractivité pour les études scientifiques dans une société de la connaissance ?

Depuis une vingtaine d'années, le thème de l'attractivité des filières scientifiques dans l'enseignement supérieur a suscité de nombreuses controverses questionnant, par exemple, l'intérêt des jeunes pour les sciences, la manière de les enseigner ou même la fuite des cerveaux. Cet ouvrage apporte un éclairage longitudinal à ces débats en regardant comment la question de l'attractivité se pose dans les parcours scolaires et universitaires, puis dans les trajectoires professionnelles des jeunes diplômés. À partir de l'exploitation de différentes enquêtes, les auteurs soulignent l'importance des stratégies d'orientation et d'insertion professionnelle des élèves et étudiants face à un marché du travail de plus en plus sélectif. Si les jeunes inscrits dans les filières scientifiques, du baccalauréat jusqu'au doctorat, restent toujours intéressés par les sciences, leurs choix d'études s'adaptent à un enseignement supérieur qui s'est massifié et professionnalisé.

Ont contribué à cet ouvrage : Catherine BEDUWE, Claire BONNARD, Julien CALMAND, Martine CASSETTE, Jean-François GIRET, Eric GRIVILLERS, Joachim HAAS, Mélanie SOUHAIT.



ISBN : 978-2-343-03112-5
20,50 euros



9 782343 031125



Coordonné par
Claire Bonnard et Jean-François Giret

Quelle attractivité pour les études scientifiques
dans une société de la connaissance ?



Coordonné par
Claire Bonnard et Jean-François Giret

SAVOIR & FORMATION

Quelle attractivité pour les études scientifiques dans une société de la connaissance ?

série « Enseignement supérieur »

L'Harmattan