

# Une école pour tous en République Démocratique du Congo

Ces deux dernières décennies, des efforts importants ont été consentis en faveur de l'universalisation de la scolarisation en RDC. Notre analyse suggère que cet objectif semble encore assez éloigné à cause des disparités scolaires importantes selon les provinces, le genre et les niveaux d'enseignement. Cela tient au financement du secteur éducatif par les ménages qui a montré toutes ses limites et à une gestion des établissements peu transparente. Notre conviction est que l'on doit mobiliser davantage des ressources financières en faveur de l'école, s'engager dans une autonomisation de la gestion scolaire et adopter des politiques éducatives favorisant les provinces de l'Est, les filles et les milieux particulièrement démunis. Telle est la voie qui conduit à une intégration nationale réussie, soubassement d'un Congo émergent.



**Albert KAMBA EYANGANUNGA** est Docteur en Pédagogie de l'Université de Kisangani (RDC). Actuellement, il est Vice-Doyen chargé de la Recherche au sein de la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education de ladite Université. Il assure aussi des enseignements dans certaines

Universités de l'Est de la RDC. Ses intérêts de recherche portent sur l'Analyse des systèmes éducatifs, la Sociologie, l'économie et la politique de l'éducation.

Illustration de couverture : © shvaista - Fotolia.com

ISBN : 978-2-343-04503-0  
24 €



Une école pour tous en République Démocratique du Congo

Albert KAMBA EYANGANUNGA

Etudes  
africaines

Série Education

Albert KAMBA EYANGANUNGA

# Une école pour tous en République Démocratique du Congo

L'Harmattan