

## Accompagnant d'élèves en situation de handicap (AESH)

L'adulte qui accompagne les enfants en situation de handicap au cœur d'une école est un AESH. Il représente une articulation scolaire d'intégration sociétale. Il œuvre aux côtés d'élèves en cours de scolarisation pour lesquels cette présence est indispensable.

L'AESH intervient dans un contexte scolaire particulier tout en étant au service de l'élève pour lequel il a été nommé. Il compose avec les outils et les méthodes à sa disposition. Toutefois, des facettes obscures sont à prendre en considération ainsi que la possibilité de l'échec. De cette diversité, des enseignements au sujet des pratiques sont mis en évidence.

L'intérêt de cet ouvrage est de rendre explicite, concret et accessible le rôle tenu par l'AESH auprès des élèves en situation de handicap. À partir de ces aspects de la réalité décrits sans fard, les acteurs sociétaux et institutionnels peuvent concevoir des évolutions pour les AESH.



**Yannick Brun-Picard** est l'auteur de plusieurs ouvrages au sujet de faits sociétaux et éducatifs. Il porte un intérêt soutenu aux structurations sociétales et propose de mettre en perspective les liens entre les individus, les territoires construits, leurs agrégations et les dynamiques qui les animent.



**Yoan Brun-Picard**, coauteur, autodidacte, enquêteur en sciences humaines, a été la cheville ouvrière des observations contradictoires des situations éducatives en apportant une perspective d'analyse critique et ouverte.

Illustration de couverture : Yannick Brun-Picard,  
*Vers l'école.*

ISBN : 978-2-343-07826-7  
24,50 €



L'Harmattan  
LOGIQUES SOCIALES

L'Harmattan  
LOGIQUES SOCIALES

Yannick Brun-Picard  
Yoan Brun-Picard

Accompagnant d'élèves en situation de handicap (AESH)

Yannick Brun-Picard  
Yoan Brun-Picard

## Accompagnant d'élèves en situation de handicap (AESH)

Articulation scolaire d'intégration sociétale

