

## ÉDUCATION ET DIALOGUE INTERCULTUREL

La construction de l'Union européenne et ses élargissements, la libre circulation et les mobilités d'études ou de travail, changent la nature de nos espaces culturels.

Les établissements d'enseignement, en particulier secondaires et supérieurs, ont un rôle fondamental à jouer. Il s'agit à la fois d'initier et de développer le dialogue interculturel, et d'accompagner la construction d'une Union européenne plus forte, plus fonctionnelle, mieux investie par les citoyens. Les crises et les débats publics et politiques, actuellement souvent en divergence, rendent encore plus nécessaire une prise de conscience par les acteurs des systèmes éducatifs de l'importance de leurs missions, en particulier avec une valorisation renouvelée des patrimoines culturels, une prise en compte des traditions, pratiques et usages dans l'enseignement. Il est également fondamental d'analyser les logiques et outils de communication, en particulier dans un contexte d'interconnexion d'espaces publics.

Les contributions réunies dans ce volume proposent une exploration de ces thématiques vues, majoritairement, d'Europe centrale.

*Ludovít HAJDUK est professeur de philosophie et d'éthique et vice-doyen pour la science et la recherche de la Faculté des mass media de l'Université paneuropéenne de Bratislava. Il est également rédacteur en chef de la Revue pédagogique.*

*Martin KLUS est maître de conférences habilité à l'Université de Trnava. Il est également blogueur pour l'hebdomadaire économique eTrend et analyste politique pour différents médias.*



Illustration de couverture ©EUROPA 2008, <<http://ec.europa.eu/avservices/photo/photoDetails.cfm?sitelang=en&ref=P-013352/00-01#0>> (détail).

ISSN : 2257-3690  
ISBN : 978-2-343-08247-9  
20,50 €



Sous la direction de  
Ludovít HAJDUK & Martin KLUS

## ÉDUCATION ET DIALOGUE INTERCULTUREL

