

LES POSTURES ÉDUCATIVES

De la relation interpersonnelle à la communauté apprenante

L'expression « postures éducatives » désigne les grands types de relation qu'un éducateur (parents, professeur, formateur...) peut adopter en fonction des finalités qu'il poursuit. Le plus souvent, ces modes de relation restent implicites sinon secrets.

Cet ouvrage prend le parti de les expliciter afin de libérer la créativité éducative. On distingue six postures regroupées d'une part en postures interindividuelles : l'autorité, l'accompagnement, la négociation et le conseil, et d'autre part en postures à l'égard de groupes : l'animation et l'orchestration. L'éducateur est invité à les adopter toutes à un moment ou à un autre, donc à varier son type de relation, à « circuler » dans les postures, afin de créer des espaces de liberté pour les éduqués.

Chaque posture est définie par les actes qui l'expriment, l'anthropologie qui la sous-tend, la finalité qu'elle poursuit et le principe éthique qui lui donne sens. Cette approche originale semble de nature à répondre à bien des défis de l'éducation d'aujourd'hui : éducation morale et citoyenne, formation à la créativité et à l'innovation, apprentissage de la coopération...

Les auteurs, Guy Le Bouëdec, Titoun Lavenier et Luc Pasquier, sont des universitaires spécialisés dans les questions de formation et d'éducation (Angers et Lille), formateurs et consultants.

ISBN : 978-2-343-08594-4
22,50 €



DEFI-FORMATION



LES POSTURES ÉDUCATIVES
De la relation interpersonnelle à la communauté apprenante

Guy LE BOUËDEC, Titoun LAVENIER
et Luc PASQUIER

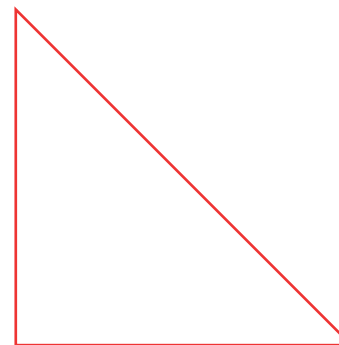
Guy LE BOUËDEC, Titoun LAVENIER
et Luc PASQUIER

LES POSTURES ÉDUCATIVES

De la relation interpersonnelle à la communauté apprenante

Préface de Marcel Lebrun

DEFI-FORMATION



L'Harmattan