

Apprentissage  
en contexte culturel  
plurilingue et numérique

Cet ouvrage propose une synthèse des travaux conduits dans le cadre d'un programme de recherche mené au *Laboratoire de Psychopédagogie, Andragogie, Mesure et Évaluation et de Politiques éducatives* (LAPAME) de l'Université de Koudougou au Burkina Faso. Ce programme soutenu par l'Agence Universitaire de la Francophonie a permis de conduire des recherches pluridisciplinaires en psychologie cognitive, en sciences du langage, en sciences de l'éducation sur les Processus d'Apprentissage et le rôle du Contexte Culturel et Linguistique. Les recherches présentées mettent l'accent sur l'importance de la contextualisation dans la mise en œuvre et la qualité du processus d'enseignement/apprentissage. Les résultats montrent que la prise en compte de la langue maternelle et des caractéristiques du contexte culturel local dans les activités pédagogiques est indispensable pour assurer un apprentissage efficace. À l'heure de la mondialisation et de la généralisation de l'utilisation d'Internet et des réseaux sociaux, les recherches présentées nous aident à mieux comprendre les rapports entre TICE, cognition, langue, culture et apprentissage. Elles ont permis quelques avancées utiles dans le domaine des littératies numériques et plurilingues.



*Maître de conférences CAMES en Sciences de l'éducation à l'Université de Koudougou (Burkina Faso), Afsata Paré-Kaboré y dirige le Laboratoire LAPAME. Ses enseignements et travaux de recherche se situent principalement dans le champ de la psychopédagogie, de la psychologie cognitive, de l'andragogie et de l'éducation comparée.*



*Enseignant-chercheur en psychologie cognitive de l'Université de Koudougou (Burkina Faso), membre du laboratoire LAPAME François Sawadogo est actuellement responsable en charge des études et de la planification au sein du Ministère de l'éducation nationale du Burkina Faso. Ses recherches se situent dans le champ de la psychologie cognitive, des apprentissages et de l'orientation scolaire.*



*Professeur émérite en psychologie cognitive à l'IUFM de Créteil et à l'université de Paris 8, Denis Legros est membre du laboratoire CHArt/Lutin, Université de Paris 8, Cité des Sciences et de l'Industrie. Ses recherches conduites dans le domaine de la psychologie cognitive portent essentiellement sur le rôle des nouvelles technologies et des contextes culturels linguistiques dans la compréhension et de la production de texte.*

ISBN : 978-2-343-09306-2  
32,50 euros



Afsata PARÉ/KABORÉ,  
François SAWADOGO,  
Denis LEGROS  
(Sous la direction de)

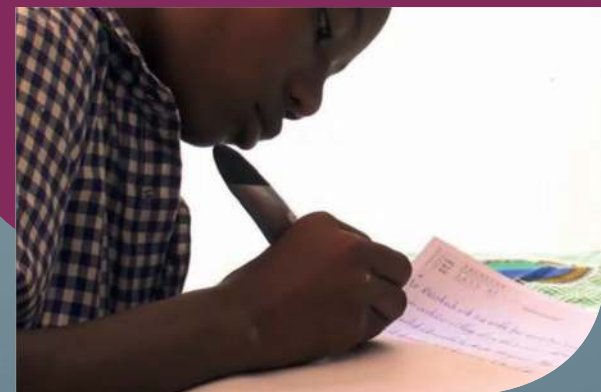
Apprentissage en contexte culturel  
plurilingue et numérique



Savoir  
& Formation

SAVOIR & FORMATION

Apprentissage  
en contexte culturel  
plurilingue et numérique



L'Harmattan