

La réforme de l'école maternelle

En France, l'échec scolaire débute au cours préparatoire avec, pour cause principale, l'insuffisance de paroles.

L'Ecole maternelle qui accueille les enfants à l'âge de l'installation du langage, doit assurer son rôle et pratiquer l'Oral, toute la journée scolaire.

Et en rester à l'Oral !

L'Ecole maternelle doit donc être indépendante de l'Ecole primaire, domaine de l'Ecrit.

La fréquentation ne peut être obligatoire ; la première école de la vie doit inviter et non contraindre le tout petit.

La hauteur des diplômes ne peut être la première condition au recrutement des institutrices. La formation est à revoir.

Les enfants sont l'avenir du pays ; leur éducation est importante. Le personnel enseignant doit constituer un corps d'élite.

La prévention avant l'école maternelle, auprès des familles, assurerait une partie de la réussite.

Avec la participation active des jeunes, concernés par leur avenir, la prévention apporterait de réelles modifications, des solutions nouvelles.

Femme de terrain, née en France de parents italiens, l'auteure de La réforme de l'Ecole maternelle, Franca LUGAND-CIACCI apprend le Français à l'école maternelle. Entrée par vocation dans l'éducation nationale, elle choisit d'enseigner en maternelle puis d'assurer la fonction de psychologue scolaire. Depuis sa retraite, elle poursuit ses recherches au service de l'intérêt de l'enfant.

Illustration de couverture : © Creatas
ISBN : 978-2-343-10727-1

11,50 €



Franca LUGAND-CIACCI

La réforme de l'école maternelle

Franca LUGAND-CIACCI

La réforme de l'école maternelle

Pour éradiquer l'illettrisme



L'Harmattan