

Enseigner la Shoah et les questions socialement vives

Lorsque l'histoire du génocide des Juifs d'Europe est mentionnée pour la première fois dans les programmes scolaires en 1988, cet enseignement semble faire l'objet d'un consensus dans les champs politique et institutionnel. Il doit contribuer à la lutte contre toutes les formes d'intolérance censée prévenir les sociétés démocratiques pacifiées de toute nouvelle tentation de dé-civilisation et de déconstruction. Or, au tournant des années 2000, des témoignages de professeurs exerçant dans des établissements des quartiers populaires et quelques rares enquêtes signalent le surgissement de difficultés vives pendant ce cours.

Cet ouvrage ne se propose pas d'étudier les causes de ces difficultés ni d'évaluer si cet enseignement aide à lutter contre le racisme et l'antisémitisme. Les résultats d'une enquête par entretiens menée auprès de trente professeurs de collège et de lycée exerçant dans des terrains sociologiquement diversifiés permettent de répondre aux questions suivantes : quelles sont les difficultés constatées en fonction du terrain d'exercice ? Quelles sont les stratégies didactiques et pédagogiques déployées pour s'y confronter ? Plus généralement, peut-on approcher, grâce à cette enquête, les contours de l'expertise professionnelle enseignante pour continuer à *faire classe* lorsqu'une question socialement vive entre dans la classe ?

Patricia Drahi est docteure en Sciences de l'éducation de l'université de Paris-Nanterre et qualifiée maîtresse de conférences (section 70). Elle appartient à l'équipe de recherche « crise école terrain sensible » du laboratoire du CREF (Centre de recherches en éducation et formation). Après avoir enseigné en lycée professionnel, elle est actuellement professeure de « culture générale et expression » en BTS.

Collection « Logiques Sociales »
dirigée par Bruno Péquignot

ISBN : 978-2-343-11551-1
26,50 €



Patricia Drahi

Enseigner la Shoah
et les questions socialement vives

Patricia Drahi

Enseigner la Shoah et les questions socialement vives

Risques et défis

Paroles de professeurs de collège et de lycée

L'Harmattan
LOGIQUES SOCIALES

L'Harmattan
LOGIQUES SOCIALES