

Les écoles et pédagogies « différentes » : approches internationales

Ce numéro de la *Revue française d'éducation comparée* (<http://www.afdece.com>) est consacré aux pédagogies et/ou écoles différentes dans le monde, c'est-à-dire aux classes et écoles qui, à tous les niveaux scolaires, sont repérées dans le paysage éducatif comme alternatives, expérimentales et/ou se réclamant du courant des pédagogies nouvelles. L'ensemble des articles, dont la plupart des auteurs sont des chercheurs étrangers, vise à donner un premier aperçu de l'état des écoles différentes aujourd'hui, dans le monde, en Europe et hors Europe.

Ces écoles et pédagogies alternatives à l'école standard et parfois même à l'idée d'école (dans le cas de la non-scolarisation des enfants) se développent actuellement à des degrés variant selon les pays et les contextes socio-politiques et administratifs, au sein de plusieurs réseaux : les réseaux historiques de l'Éducation nouvelle et d'autres réseaux plus récents dans lesquels les familles et les communautés jouent un rôle important. La question que pose en filigrane l'ensemble des articles de ce numéro est celle des finalités qui soutiennent les projets présentés : au-delà de la remise en cause des approches scolastiques de l'enseignement, qu'y a-t-il de commun entre une école se réclamant de l'Éducation nouvelle destinée aux expatriés européens dans un pays d'Afrique et aux élites locales et une petite école alternative portée par une communauté de familles paysannes en Amérique latine ? Finalement, c'est à une interrogation sur la portée émancipatoire au plan politique et culturel des pédagogies différentes que conduit la confrontation entre les expériences rapportées dans ce dossier.

Marie-Anne Hugon est agrégée de lettres et professeure émérite de l'Université Paris-Nanterre.

Marie-Laure Viaud est agrégée d'histoire et maîtresse de conférences à l'Université d'Artois.

Marie-Anne Hugon
et Marie-Laure Viaud

Les écoles et pédagogies « différentes » :
approches internationales

Rédacteur en chef :
Dominique Groux

Coordination du dossier :
Marie-Anne Hugon
et Marie-Laure Viaud

Les écoles et pédagogies « différentes » : approches internationales



Numéro
15

La Revue française d'éducation comparée illustre la recherche en éducation comparée dans ce qu'elle a de plus innovant, en France et dans le monde. Le dossier du n° 15 de La Revue française d'éducation comparée est consacré aux écoles et pédagogies «différentes» dans le monde

ISBN : 978-2-343-12367-7
21,50 €



L'Harmattan