

Accompagner  
les enseignants

Les enseignants, à tous les degrés du système éducatif, sont confrontés à des mutations profondes non seulement de leurs conditions de travail, mais aussi des conditions mêmes de possibilités de la transmission. Comment les cliniciens perçoivent-ils les effets de ces nouvelles conditions enseignantes? Les divers dispositifs qu'ils proposent sont-ils affectés par ces mutations et peuvent-ils les accompagner?

Cet ouvrage, issu d'une rencontre scientifique, regroupe neuf contributions rédigées par onze chercheurs issus de sept laboratoires différents : des chercheurs inscrits dans diverses perspectives cliniques (clinique d'orientation psychanalytique, socio-clinique institutionnelle ou multi-référentielle). Chaque chapitre présente un dispositif d'accompagnement des enseignants, en formation initiale ou continue. Ce sont tous des dispositifs groupaux : groupes d'analyse de pratiques professionnelles pour enseignants et futurs enseignants, ou pluri-catégoriels, dans lesquels il y a notamment des enseignants.

Cet ouvrage intéressera tous ceux qui pratiquent l'accompagnement professionnel des enseignants, en formation et en recherche, ainsi que les étudiants désireux de s'initier aux approches cliniques en éducation et formation.

*Ont contribué à cet ouvrage : Françoise BRÉANT, Claudine BLANCHARD-LAVILLE, Arnaud DUBOIS (Dir.), Richard ÉTIENNE, Patrick GEFFARD, Martine LACOUR, Sophie LERNER-SEÏ, Aurélie MAURIN, Gilles MONCEAU, Dominique OTTAVI, Bernard PECHBERTY.*

ÉMA ÉCOLE  
MUTATIONS  
APPRENTISSAGES

Cet ouvrage a été publié avec le soutien du Laboratoire ÉMA (École, Mutations, Apprentissages) de l'Université de Cergy-Pontoise.

SAVOIR & FORMATION



Illustration de couverture :  
Jean-Batiste Bernadet-Ariztia.

ISBN : 978-2-343-12770-5  
20,50 €



Sous la direction de  
Arnaud Dubois

Accompagner les enseignants



Sous la direction de  
Arnaud  
Dubois

SAVOIR & FORMATION

Accompagner  
les enseignants

*Pratiques cliniques groupales*



Savoir  
& Formation

L'Harmattan