

ÉMANCIPER

*Une visée émancipatrice de l'éducation
a-t-elle toute sa place à l'école de la République ?*

« Émanciper et/ou intégrer, instruire, former, éduquer telles sont les grandes questions qui entourent l'École, aujourd'hui. L'École, thème inépuisable qui mène de nombreux chercheurs en sciences de l'éducation, sociologie, philosophie et autres domaines des sciences sociales et humaines à s'interroger sans cesse sur les conditions d'éducation qu'offre ce cadre, aux jeunes générations... »

S'il ne s'agit pas de se demander si l'École peut émanciper sans normer ou normaliser, les auteurs, de cet ouvrage, interrogent leur possible articulation dans le domaine des apprentissages scolaires, des pratiques citoyennes et de l'évaluation des élèves tout au long de leur parcours. Mais jusqu'où ces formes d'éducation permettent-elles un processus d'émancipation des élèves ?

Céline CHAUVIGNÉ est maître de conférences en sciences de l'éducation à l'École supérieure du professorat et de l'éducation et chercheur titulaire du Centre de recherche en éducation de l'Université de Nantes (CREN).

Ont contribué à cet ouvrage : Michel Fabre, Christophe Doré, Céline Chauvigné, Agnès Grimault-Leprince, Loïc Clavier, Roger Monjo.

ISBN : 978-2-343-13941-8

14 €



ÉMANCIPER

Collection EVALUER

Sous la direction de
Céline CHAUVIGNÉ

ÉMANCIPER

*Une visée émancipatrice de l'éducation
a-t-elle toute sa place à l'école de la République ?*

Sous la direction de
Céline CHAUVIGNÉ

Préface de **Michel Fabre**
Postface de **Roger Monjo**

L'Harmattan