

Apprendre d'une expérience rare

L'expérience est à la fois un vécu, une construction mentale et une communication. Elle affecte à la fois l'activité du sujet et le sujet lui-même. Elle ne peut être identifiée que comme singulière tout en mettant en jeu des universels de pensée/langage. C'est le singulier qui permet d'accéder à l'universel et non l'universel au singulier.

Toujours singulière, l'expérience n'est pas toujours rare. Vivre une expérience rare contribue-t-il à construire une compétence rare ? La recherche sur ce vécu d'expérience constitue en tout cas une entrée rare pour accéder à la compréhension de l'universalité des processus d'apprentissage et de construction de compétences, notamment de leur caractère conjoint dans la relation.

Cet ouvrage est tout entier fondé sur le constat qu'une situation réputée difficile, socialement désignée comme relevant d'une conjonction rare de déficiences, peut être transformée en occasion rare d'apprentissage. Merci aux acteurs-trices de ce champ d'engager cette voie d'action et de recherche.

*Coordonné par **Martine Dutoit**, cette recherche et cet ouvrage ont été réalisés par une équipe de chercheur.e.s du Centre de Recherche sur la Formation du Cnam (Axe : *Activité, apprentissage, expérience*) composée également de Jean-Marie Barbier, Vanessa Rémerly et Martha Arciniégas. Elle a été financée par l'IRESP.*

ISBN : 978-2-343-14947-9
34 €



Action
&
Savoir

L'Harmattan

Ouvrage coordonné par
Martine Dutoit

Apprendre d'une expérience rare

Apprendre d'une expérience rare

Ouvrage coordonné par
Martine Dutoit