

Problèmes langagiers et apprentissage du philosophe

Cas de l'apprenant en République du Congo

La didactique de philosophie, comparativement aux didactiques des autres disciplines, ne doit pas être un ensemble tout fait de méthodes d'enseignement de la philosophie. Au contraire, elle se doit d'être une interrogation permanente sur deux aspects : (i) comment enseigner la philosophie et (ii) quelles sont les difficultés rencontrées lors de l'enseignement de la philosophie. En d'autres termes, la didactique de philosophie se veut interrogative aussi bien sur les méthodes d'enseignement de la science philosophique que sur les problèmes y relatifs.

Cet ouvrage est le produit de la première Thèse doctorale en Didactique de Philosophie de l'Université Marien Ngouabi, présentée (sous la direction scientifique du Professeur Marcel Nguimbi) et défendue brillamment le 24 janvier 2017, par Fayol Meny Inkou Ingoulangu.



Fayol Meny Inkou Ingoulangu est professeur Certifié du Secondaire (PCS), Option Philosophie, et titulaire d'une Thèse de Doctorat Unique en Sciences de l'éducation, Spécialité Didactique de Philosophie. Il a publié, entre autres, *De la simplicité à la complexité du langage en philosophie dans la relation pédagogique (2015)* et prépare une série de textes dans son domaine.

Etudes africaines
Série Philosophie

ISBN : 978-2-343-15133-5
27 €



Problèmes langagiers et apprentissage du philosophe

Fayol Meny
INKOU INGOULANGOU

Etudes
africaines

Série Philosophie

Fayol Meny INKOU INGOULANGOU

Problèmes langagiers et apprentissage du philosophe

Cas de l'apprenant en République du Congo

Préface du Professeur Marcel Nguimbi

L'Harmattan