

Savoirs

revue internationale de recherches
en éducation et formation des adultes

2018 – 47

Formation et professionnalisation des ingénieurs : articulations et tensions

Partant d'une culture scientifique de la formation des adultes, la revue *Savoirs* contribue plus largement à poser des questions touchant les rapports entre formation et activités professionnelles. Elle les explore ici dans une note de synthèse qui s'intéresse à la professionnalisation de la population des ingénieurs. Son auteur à partir d'une vue d'ensemble de la littérature sur le champ en relève les tensions et les cohérences.

Suivent quatre articles de recherche. L'un traite de l'alternance en formation d'ingénieur, le suivant aborde la question de l'engagement en formation et en recherche de personnels encadrants dans des écoles, vient ensuite un texte traitant d'une formation entrant dans le cadre d'un transfert de technologie et pour terminer, un texte est consacré à la formation d'ingénieurs au Maroc.

Enfin, ce numéro de la revue *Savoirs* inaugure une nouvelle rubrique intitulée « Enjeux théoriques ». Cette dernière accueillera des articles de recherche présentant et/ou discutant un concept, une approche, un postulat théorique, un positionnement épistémologique ou encore un modèle d'analyse pertinent pour la recherche en formation des adultes. C'est par la question des capacités que nous entrons dans cette nouvelle rubrique.

Auteurs dans ce numéro :

*Alexandra Badets, Bernard Blandin, Damien Coadour, Linda Gardelle,
Joël Lebeaume, Denis Lemaitre, Christophe Morace, Yann Serreau,
Josiane Vero, Abdelkarim Zaid et Bénédicte Zimmermann*

ISBN : 978-2-343-15208-0

18,50 €



2018

47

Formation et professionnalisation des ingénieurs : articulations et tensions

Savoirs



Revue internationale de recherches en éducation et en formation des adultes

Savoirs

47 - 2018

Formation et professionnalisation des ingénieurs : articulations et tensions

NOTE DE SYNTHÈSE

Formation et professionnalisation des ingénieurs en France :
le modèle de l'école d'ingénieurs et ses recompositions

ARTICLES DE RECHERCHE

Articulation recherche-formation

Quels ingénieurs veut-on former aujourd'hui au Maroc ?

La formation d'ingénieurs par apprentissage

Former des ingénieurs au transfert de technologie

ENJEUX THÉORIQUES

À la recherche de l'organisation capacitante

L'Harmattan