

L'éducation aux valeurs chez les Ding orientaux en RDC

De 1885 à nos jours

Tome 3 - Approche pédagogique

« L'éducation aux valeurs » permet de passer de la nature à la culture et à la société humaine. Cet ouvrage en 3 tomes, centré sur des valeurs, voudrait offrir les principes éthiques de base pouvant aider à former une personnalité et à porter un jugement de valeur face aux systèmes des valeurs. L'éducation à ceux-ci fournit des outils pédagogiques qui forment les consciences, pour bien vivre ensemble. Transposable à plusieurs populations, cette étude intéresse aussi les Occidentaux, les Ding orientaux de la R.D. Congo étant un cas d'étude où se comprend et s'applique, en éducation, le champ des valeurs à travers les bases scientifiques interdisciplinaires. Croire en l'autre et à sa réussite, c'est croire à la fois en chaque personne et à ses aptitudes à réussir. Vivre cela par la triple fonction médiatrice et pédagogique, intégrative et dynamogénique, c'est à la base une éducation aux valeurs. L'année 1885 semble le point de départ de l'« autonomie » de la personne, et de la rencontre des valeurs.

Ce troisième tome boucle cette recherche. Après la fine analyse du concept « valeur », nous y présentons la pédagogie et la didactique de l'éducation aux valeurs. La pédagogie de la négociation et de la médiation aidera l'acteur de l'apprentissage par l'école ou la société à mieux intérioriser le « modèle pédagogique » d'apprentissage à travers « l'intersubjectivité » et le « contrat conceptuel » par une implication affective et cognitive de négociation de sens. L'enjeu de ce tome, est d'avoir trouvé, d'une part, la médiation pédagogique comme une forme de pédagogie d'éducation aux valeurs pouvant harmoniser le conflit des systèmes des valeurs en jeu et, d'autre part, d'avoir réellement trouvé dans la palabre africaine les bases de la pédagogie de la médiation socio-cognitive, puis d'avoir développé les modalités d'une vraie entrée de cette approche dans le système éducatif.



Placide MALUNG'MPER AKPANABI est Docteur en Sciences de l'Éducation (Lyon 2) et Bachelier en Droit canonique (Strasbourg). Plusieurs fois diplômé, ancien Conseiller-Inspecteur des ECC du Diocèse d'Idiofa et Juge ecclésiastique des Tribunaux Interdiocésains d'Île-de-France (Seconde Instance/Versailles) pour les causes en nullité des mariages, il est Professeur-Chercheur/Universités-R.D. Congo, et Doyen de la Faculté des Sciences Économiques et de Gestion de l'Université Catholique du Grand Bandundu/Kikwit-Campus d'Idiofa. Il est l'auteur de, entre autres, La Recherche en éducation au Congo-Kinshasa. État des lieux : mémoires universitaires soutenus entre 1980 et 2003, Paris : L'Harmattan, 2006.

Études africaines

Série Anthropologie

Illustration de couverture : étudiants de la Faculté des Sciences Économiques et de Gestion de l'Université Catholique du Grand Bandundu-Campus d'Idiofa, Année académique 2018-2019. Photo auteur.

ISBN : 978-2-343-16421-2

38 €



L'éducation aux valeurs chez les Ding orientaux en RDC

De 1885 à nos jours Tome 3 - Approche pédagogique

Placide MALUNG'MPER AKPANABI

Études
africaines

Série Anthropologie

Placide MALUNG'MPER AKPANABI

L'éducation aux valeurs chez les Ding orientaux en RDC

De 1885 à nos jours

Tome 3 - Approche pédagogique



Préface de Guy Avanzini

L'Harmattan