

Réforme de l'école ou réformes à l'école ?

La publication de cet ouvrage est surtout motivée par le souhait de contribuer à une meilleure connaissance de la manière dont la réforme dite du curriculum de l'éducation de base est appliquée par les enseignants de l'élémentaire au Sénégal et partant, d'inviter à réfléchir à son efficacité, plus de vingt ans après sa première mise à l'essai à travers le Livret Horaire Programme (LHP).

Sacrifiant l'exhaustivité au profit d'une étude diagnostique de cas, l'auteur soutient, au terme d'une analyse de données issues de témoignages, d'entretiens, de visites de classes, de lectures de documents et d'observations parfois participantes, que l'hypothèse de l'existence d'un écart significatif entre le curriculum écrit et le curriculum réel est confirmée. Ce constat est à l'origine d'une interrogation relative à la manière de réformer ; une réforme de l'école comme celle voulue et encore poursuivie par le curriculum de l'éducation de base ou des réformes ciblées et donc plus ponctuelles.

Si vous concevez, comme l'auteur, que l'école est la cheville ouvrière de toute entreprise de développement – savoir pour agir -, ce livre vous est dédié.



Cheikh FAM est Enseignant-Chercheur et docteur en sociologie de l'éducation. À l'université Gaston BERGER de Saint-Louis du Sénégal, il a enseigné, parallèlement à ses obligations d'instituteur, la méthodologie de recherche à la section de sociologie et l'anthropologie culturelle aux sections des Langues et Cultures Africaines (LCA) et des Métiers du Patrimoine (MDP). Dans le cadre d'un post doc, il prépare en ce moment un master en sciences de l'environnement atmosphérique à Hankuk University of Foreign Studies (HUFS) en Corée du Sud.

Etudes africaines
Série Education

Illustration de couverture : © shvaista - Fotolia.com

ISBN : 978-2-343-16599-8
26,50 €



Réforme de l'école ou réformes à l'école ?
Le curriculum de l'éducation de base au Sénégal : un diagnostic

Cheikh FAM

Etudes
africaines

Série Education

Cheikh FAM

Réforme de l'école ou réformes à l'école ?

Le curriculum de l'éducation de base au Sénégal :
un diagnostic

L'Harmattan