

LA FORMATION EN ALTERNANCE

Diversité des dispositifs, perspectives des usagers
et complexité des approches

Les formations en alternance connaissent ces dernières années un développement sans précédent et un succès qui ne cesse de s'affirmer au point que les pouvoirs publics, les institutionnels et analystes de nombreux pays y voient un passage obligé pour réaliser des apprentissages professionnels et une voie d'accès privilégiée à la professionnalisation. Ce livre rassemble des chercheurs de différentes origines et de plusieurs disciplines (sciences de l'éducation, psychologie, sociologie, didactique). Dédié entièrement à la question de l'alternance dans la diversité de ses dispositifs selon les pays (Allemagne, Belgique, France, Québec, Suisse), dans la complexité des expériences des acteurs, dans la variété des terrains (économie, kinésithérapie, *soins infirmiers*, travail social, industrie, enseignement, commerce) investigués par les chercheurs et dans les différentes approches théoriques (sociologique, didactique, psychosociologique, interactions, connectivité, complémentarité) mobilisées pour son intelligibilité, l'ouvrage se fixe comme objectif d'apporter un éclairage actuel sur son fonctionnement, d'analyser les pratiques qui ont cours et de donner un aperçu sur les récentes recherches développées. Au fil des pages les différentes contributions s'adressent autant aux milieux de la recherche (chercheurs, étudiants, doctorants) qu'aux professionnels (enseignants, tuteurs, responsables de formation) ainsi qu'aux acteurs (décideurs, institutionnels, concepteurs) qui conçoivent, organisent ou agissent dans ce champ.

Souâd ZAOUANI-DENOUX Maître de Conférences à l'Université Paul Valéry Montpellier 3, membre du Laboratoire LIRDEF, Montpellier et membre associé au CRF-CNAM et au groupe APPSO, UQAR, Canada. Ses recherches depuis 20 ans portent sur la formation professionnelle des adultes et sur les apprentissages au travail. Elle a contribué à la mise en place de nombreux dispositifs de formation en alternance dans le cadre des mesures pour l'emploi ou d'actions de professionnalisation ou de reconversion.

Élisabeth MAZALON professeure à la faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke s'intéresse depuis plus de 20 ans au partenariat milieu éducatif et économique et plus particulièrement à la question des pratiques d'alternance en formation professionnelle. Chercheure et membre de l'observatoire compétence-emploi (OCE), elle contribue à documenter des modèles novateurs de formations professionnelle et technique initiale et continue en alternance au Québec et a coordonné le collectif de recherche sur la formation professionnelle (CRFP).

ISBN : 978-2-343-17509-6
30 €



Sous la direction de
Souâd ZAOUANI-DENOUX
et Élisabeth MAZALON

LA FORMATION EN ALTERNANCE
Diversité des dispositifs, perspectives des usagers et complexité des approches



collection
COGNITION
&
FORMATION

Sous la direction de

Souâd ZAOUANI-DENOUX et Élisabeth MAZALON

LA FORMATION EN ALTERNANCE

Diversité des dispositifs, perspectives des usagers
et complexité des approches

Préface de Jean-Pierre Boutinet

L'Harmattan