

Sommaire du numéro

Apprendre ou enseigner le français, un choix du cœur et de la raison

Vers une didactique de la francophonie pour modifier les représentations et travailler les motivations	7
<i>Geneviève GERON</i>	
Quand les Chinois – un peuple pragmatique – étudie le français	17
<i>Dingrong LUO</i>	
Images de futurs professeurs de français face à la langue et à son enseignement : une étude de cas auprès d'enseignants allophones en Allemagne	33
<i>Silvia MELO-PFEIFER</i>	
Recueillir, analyser et didactiser les représentations d'apprenants et d'enseignants : le cas d'un questionnaire quantitatif sur la norme orale du français	51
<i>Grégory MIRAS, Jose AGUILAR et Fanny AUZÉAU</i>	
Enquêter sur les motifs de l'apprentissage du FLE à l'université française	65
<i>Laura NICOLAS</i>	
Apprentissage du français : identité sociale et recherche du soi idéal	79
<i>Mitsuru OHKI</i>	
Devenir francophone : du poids des définitions dominantes à leur exploitation didactique	97
<i>Alexei PRIKHODKINE et Laurent GAJO</i>	
Représentations du français dans le cadre de la réception de la presse en ligne par des étudiants allophones	115
<i>Meva RAZANADRAKOTO</i>	
Images des langues et élèves migrants	131
<i>Christian REHM</i>	
Motivations à apprendre et enseigner le Français langue étrangère : étude de cas auprès d'enseignants et futurs enseignants	145
<i>Christine RODRIGUES-BLANCHARD</i>	
L'autobiographie langagière révélatrice des représentations du français et de son apprentissage dans un milieu plurilingue : cas des étudiantes en Master FLE/S de l'université de Balamand au Liban	161
<i>Carla SERHAN</i>	
Et si je rencontre des Français, aimerais-je plus la langue française ?	175
<i>Germana Carolina SOLER MILLÁN</i>	
Le français, langue d'enseignement des matières scientifiques à l'université au Maroc : représentations et perspectives motivationnelles	191
<i>Abdelaadim TAHIRI</i>	
Le choix du français en Chine : évolution et contextualisation de la motivation des étudiants de français langue étrangère	209
<i>Jia TAN et Agnès PERNET-LIU</i>	
Représentations de la discipline du FLE chez les étudiants en licence dans une université pluridisciplinaire : le cas de l'Université RENMIN de Chine	225
<i>Yuan TIAN</i>	
De l'utilité du français en République de Moldavie : représentations en contexte minorisé	245
<i>Anna-Christine WEIRICH</i>	

ISBN : 978-2-8066-3589-1
www.eme-editions.be

25 €



9 782806 635891



LE LANGAGE ET L'HOMME

2016 - 2

LE LANGAGE ET L'HOMME
Revue de didactique du français

2016 - 2

Apprendre ou enseigner
le français, un choix du cœur
et de la raison

Numéro coordonné par Jean-Marc Defays
et Geneviève Geron

Publié avec l'aide du
Fonds National de la Recherche Scientifique

