



Depuis la Loi pour la refondation de l'école de la République de 2013, le terme *bienveillance* a particulièrement progressé dans les textes et discours institutionnels, sans pour autant questionner sa réception singulière chez les enseignants.

Cet ouvrage analyse la notion de *bienveillance*, mettant en exergue la diversité de ses définitions, pour mieux appréhender les tensions de son usage contemporain au sein de l'institution scolaire.

L'analyse du discours et des direx subjectifs d'enseignants, recueillis dans le cadre d'entretiens cliniques à visée de recherche, permet d'entendre les conflits psychiques générés par cette injonction à la bienveillance, particulièrement du côté des indentifications ou contre-identifications aux figures parentales. Le terme de *bienveillance* conduit les enseignants à questionner les limites - réelles, symboliques et psychiques - dans la relation éducative et pédagogique et à déplorer l'insuffisance de l'accompagnement institutionnel.

Stéphanie Frigout est enseignante à l'université Paris-Est Créteil et chercheure au Centre Interdisciplinaire De Recherche « Culture, Éducation, Formation, Travail » (CIRCEFT) dans l'équipe Clinique de l'Éducation et de la Formation (CLEF). Ses travaux, à la croisée des approches philosophique et clinique d'orientation psychanalytique, s'intéressent aux effets de la prescription institutionnelle à la bienveillance sur la relation éducative/pédagogique et sur les sujets enseignants.

Illustration de couverture: Adobestock

ISBN : 978-2-14-028761-9

28 €



Stéphanie Frigout

BIENVEILLANCE ET ENSEIGNEMENT
APPROCHE CLINIQUE DES EFFETS
DE LA PRESCRIPTION INSTITUTIONNELLE

Stéphanie Frigout



BIENVEILLANCE ET ENSEIGNEMENT

APPROCHE CLINIQUE DES EFFETS
DE LA PRESCRIPTION INSTITUTIONNELLE

Prix scientifique
L'Harmattan

Prix scientifique L'Harmattan

Préfaces de Laurence Gavarini et Alexandre Ployé



LAURÉATS / Série Doctorat

L'Harmattan