

Une crise mondiale de l'éducation ? Les grandes questions de l'éducation comparée

L'éducation est un bien commun à l'Humanité. Nous constatons, après Hannah Arendt, que l'École ne remplit pas toujours sa mission et que nous vivons une crise mondiale de l'éducation...

Il s'agit de s'interroger sur la mission de l'École. Quelles sont les questions urgentes à traiter en éducation pour mettre en place une Société mondiale durable ?

L'École forme le citoyen de demain. Comment voyons-nous ce citoyen de demain dans une perspective mondiale ? Comment voyons-nous ce monde ? Comment pourrions-nous éviter les migrations et avoir une plus juste répartition des richesses ? Comment former l'individu à plus d'humanité ? Quelles sont les valeurs qui devraient être privilégiées et enseignées à l'école ? Le partage, la générosité, le refus de se laisser guider par l'aspiration à posséder toujours davantage, ne devraient-ils pas être universellement enseignés si l'on veut vivre un jour dans un monde où tous les individus auront accès au bien-être ?

La priorité est de donner l'accès à tous, filles et garçons, à l'éducation. Mais à quelle éducation ? Voici la question centrale. Est-ce que ces enfants éduqués lutteront pour la préservation de leur planète ou bien reproduiront le modèle économique dominant qui donne accès aux richesses à une seule partie de la population mondiale, en exploitant égoïstement les ressources de la planète, pendant que les autres sont poussés sur les routes de la migration ? N'est-ce pas tout notre modèle économique qu'il convient d'interroger ?

Nous avons demandé à des spécialistes internationaux de l'éducation d'écrire un texte sur leur vision de l'École.

La coordinatrice : **Dominique Groux**, professeure honoraire de l'Université des Antilles, Présidente de l'Association Française d'Éducation Comparée et des Échanges (AFDECE)

Contributeurs : Leïla Tauil, Nicole Carignan, Jamila Guiza, Christoph Wulf, Erika Nayeli Clairgue Calzero, Miguel Melendro, Catherine Blaya, Eric Debarbieux, Eugenio Torrecilla, Noritomo Tasaki, Ma-Umba Mabiála, Luisa Lombardi, Louis Porcher, Marie-Anne Hugon, Malgorzata Jaskula, Alexandre Piscevic.

ISBN : 978-2-14-029673-4
23,50 €



Coordination du dossier :
Dominique Groux

Une crise mondiale de l'éducation ?
Les grandes questions de l'éducation comparée



Coordination du dossier :
Dominique Groux

Une crise mondiale de l'éducation ?

Les grandes questions de l'éducation comparée

N° 21 - SEPTEMBRE 2022

**LA REVUE
FRANÇAISE
D'ÉDUCATION
COMPARÉE**

Numéro
21

La Revue française d'éducation comparée illustre la recherche en éducation comparée dans ce qu'elle a de plus innovant, en France et dans le monde. Le dossier du n° 21 de La Revue française d'éducation comparée est consacré à la crise de l'éducation mondiale et aux grandes questions de l'éducation comparée.

L'Harmattan