

L'apprentissage informel des langues étrangères

Objet de recherches en didactique des langues étrangères depuis plus de dix ans, l'apprentissage informel demeure entouré d'un flou conceptuel, alors même qu'il est omniprésent, polymorphe et constitue une première modalité d'apprentissage dans la vie humaine.

L'ouvrage examine l'émergence du concept d'apprentissage informel des langues étrangères, en présente un modèle basé sur la théorie de la complexité, et propose quelques modalités de son articulation à l'apprentissage formel – tout cela dans le souci de lui donner de la visibilité et de promouvoir sa reconnaissance institutionnelle et sociale.

Monika Grabowska est maîtresse des conférences à l'Université de Wrocław (Pologne), rattachée au Département de linguistique et au Laboratoire de didactique du FLE de l'Institut d'études romanes. Elle s'intéresse à la pragmatique et à la didactique des langues étrangères. Dans les années 2021-2023, elle a collaboré au projet européen DIAL4U – Digital pedagogy to develop Autonomy, mediate and certify Lifewide and Lifelong Language Learning for (European) Universities.

Illustration de couverture : tous droits réservés

ISBN : 978-2-14-031199-4

27 €



L'apprentissage informel des langues étrangères | Monika Grabowska



LANGUE
et
PAROLE

L'Harmattan