

Sous la direction de
Rita Carol

Apprendre en classe d'immersion

Quels concepts ? Quelle théorie ?

Cet ouvrage propose un certain nombre d'articles qui s'intéressent aux concepts de base d'une théorie de l'enseignement immersif. Ils soulèvent notamment les questions suivantes : qu'est-ce l'enseignement immersif ? Quel est l'impact du contexte social ? Quelle est la fonction de la langue dans le processus de conceptualisation ? Comment enseigner ? Faut-il un enseignement explicite de la langue seconde/étrangère ? Quelle est la place de la langue première ?

Les contributions dans cet ouvrage ont été présentées lors de deux journées d'étude organisées par l'IUFM d'Alsace le 6 et 7 décembre 2007 au Centre de formation aux enseignements bilingues et par le laboratoire de recherche ICAR de l'Université Lyon 2 le 25 octobre 2009. Des scientifiques d'Allemagne, de Suisse et de France se sont rencontrés en Alsace pour débattre des différentes hypothèses et concepts qu'ils jugent essentiels pour la construction d'un cadre théorique de l'enseignement immersif. La journée d'étude à Lyon s'est adressée à un public d'étudiants et d'enseignants non spécialistes. L'objectif était de présenter deux conceptions de l'enseignement immersif telles qu'elles sont pratiquées au Canada et en Alsace.

Rita Carol est maîtresse de conférences à l'IUFM d'Alsace/Université de Strasbourg où elle enseigne la didactique de l'enseignement bilingue. Membre de l'UMR 5191 Université Lyon2/CNRS/ENS, ses travaux portent sur l'acquisition de l'allemand en classe de langue vivante et en classe bilingue.

ISBN : 978-2-296-11790-7



9 782296 117907 20 €



Apprendre en classe d'immersion

Quels concepts ? Quelle théorie ?

Sous la direction de
Rita Carol



Sous la direction de
Rita Carol

Apprendre en classe d'immersion

Quels concepts ? Quelle théorie ?

L'Harmattan