

## **APPROCHES CLINIQUES ET PÉDAGOGIQUES DES TROUBLES DU SPECTRE AUTISTIQUE (TSA)**

CAHIERS DE PREAUT

Ce numéro présente des approches cliniques et pédagogiques de l'autisme. L'article d'Annick Hubert-Barthélémy, qui ouvre ce numéro, présente la classe pour enfants autistes qu'elle a créée avec l'équipe d'un hôpital de jour de Bourg-en-Bresse. La question qu'aborde A. Hubert-Barthélémy, et qui guide son expérience à Bourg-en-Bresse, est celle de comprendre pourquoi – et aussi comment – ces enfants entrent dans un processus de subjectivation à partir d'une stimulation qui vise *a priori* le dressage ou le conditionnement ?

PREAUT s'est investi dans cette expérience, et va promouvoir, en collaboration avec A. Hubert-Barthélémy, des Ateliers-classe expérimentaux en partenariat avec des hôpitaux de jour qui accepteront de reprendre avec nous cette expérience. L'enjeu serait celui de valider, à terme, l'intérêt de cette démarche pédagogique subjectivante, qui pourrait représenter une alternative intéressante aux clivages encore d'actualité entre éducation et soins.

D'autres articles nous apportent des vues plus cliniques sur le traitement des TSA, sur les questions difficiles des diagnostics différentiels précoces ainsi que sur des recherches conduites à l'étranger.

La partie centrale de ce CAHIER sera consacrée, comme d'habitude, à des observations cliniques signées par les équipes qui en ont assuré le suivi. Nous espérons que ces témoignages et leurs commentaires permettront d'argumenter la pertinence et l'impact thérapeutique du patient travail accompli par ces équipes en matière de prévention des troubles relationnels précoces dans le suivi des bébés tout-venant, en particulier en crèche, PMI et autres lieux de rencontre et de soin parents/enfants.

*Sous la direction de Graciela Cullere-Crespin, un groupe de psychiatres et psychologues, psychanalystes d'enfants et pour la plupart praticiens de l'autisme, ont accepté d'apporter leur contribution à chaque parution.*

*Les observations cliniques formant le noyau de chaque Cahier sont à la charge des équipes qui sont venues les présenter au Séminaire sur la Clinique du Bébé animé mensuellement à Paris par G. Cullere-Crespin. Les commentaires de chaque observation reprennent le débat ayant eu lieu au Séminaire lors de la présentation.*



9 782296 133082

ISBN : 978-2-296-13308-2

16,50 €



APPROCHES CLINIQUES ET PÉDAGOGIQUES  
DES TROUBLES DU SPECTRE AUTISTIQUE (TSA)

CAHIERS DE PREAUT



**Sous la direction de  
Graciela C. Crespin**

## **APPROCHES CLINIQUES ET PÉDAGOGIQUES DES TROUBLES DU SPECTRE AUTISTIQUE (TSA)**

CAHIERS DE PREAUT



L'Harmattan