

# L'évaluation dans les établissements scolaires

Dans un contexte social et international qui impose de nouvelles exigences aux systèmes éducatifs, les établissements scolaires vivent depuis plusieurs années des bouleversements inédits : réformes administratives introduisant – au-delà de la logique des moyens – une gestion par les résultats (la LOLF), contexte européen d'une harmonisation des objectifs et d'une recherche d'efficacité (la stratégie de Lisbonne 2000), attentes médiatiquement relayées d'un public de plus en plus soucieux de performances et demandeur d'informations fiables (les enquêtes de la DEPP... et divers résultats publiés annuellement dans la presse).

Au cœur de ces changements sans précédents, les pratiques d'évaluation occupent une place centrale et leurs enjeux dépassent désormais le strict champ de la pédagogie. Car si l'évaluation des acquis des élèves reste plus que jamais la préoccupation essentielle, les moyens mis en œuvre pour favoriser la réussite éducative mobilisent aujourd'hui toutes les attentions. La culture de l'évaluation s'est pour ainsi dire déplacée de l'élève vers tout ce qui peut accompagner ses apprentissages dans un souci réaffirmé d'efficacité : enseignants, personnels, méthodes et démarches d'éducation et de pilotage... L'ensemble de ces éléments étant envisagé au sein d'établissements scolaires conçus comme lieux de production d'une plus-value.

Il convient alors d'interroger dans toutes leurs dimensions – administratives, méthodologiques, pédagogiques, politiques... – les aspects d'un tel changement qui modifie en profondeur la gestion de l'école et le regard citoyen porté sur elle.



L'auteur : Agrégé de philosophie et diplômé de sciences politiques, Jean-Christophe Torres est actuellement proviseur dans l'académie de Montpellier (Lycée Théophile Roussel)

*Photographies originales réalisées par Christine Fléchier-Quissargues – enseignante en lettres modernes et en arts visuels.*



ISBN : 978-2-296-13782-0  
24 €



Jean-Christophe Torres

L'évaluation dans les établissements scolaires

Jean-Christophe Torres

# L'évaluation dans les établissements scolaires

*théories, objets et enjeux*



L'Harmattan