

TROUBLES COGNITIFS ET MEDIATIONS D'APPRENTISSAGE

Luca ou la reconquête de la pensée

Luca est un enfant de sept ans, cérébro-lésé suite à une encéphalite aiguë qui s'est produite postérieurement à un diagnostic de déficience mentale légère. Il lui faut reconstruire l'usage de la parole, certaines conduites motrices, des processus de pensée, et se réappropriier les connaissances relevant de l'école maternelle. Cet ouvrage décrit et analyse des dispositifs d'évaluation de ses besoins d'apprentissage ainsi que des médiations éducatives et pédagogiques, en prenant appui sur des approfondissements théoriques liés au handicap. Les auteures tentent de comprendre la dynamique cognitive d'un apprenant à la pensée troublée et questionnent les postures professionnelles face à des enfants à besoins spécifiques. Elles s'intéressent en particulier au développement des inférences logiques, des capacités de conceptualisation, des processus idéomoteurs, des modalités de communication et de partage des émotions. Les situations d'apprentissage qu'elles élaborent visent la transformation des perceptions en représentations mentales, la construction de la pensée symbolique, l'interaction groupale. Ces situations sont l'occasion d'explorer des formes particulières de la complexité intellectuelle, ainsi que des pratiques de co-médiation et de travail intra ou inter-catégoriel au sein d'un établissement.

Ce livre s'adresse à tout enseignant, éducateur, formateur, chercheur, étudiant concerné par l'apprentissage d'enfants qui présentent d'importants troubles cognitifs.

Valérie BARRY est professeure agrégée de mathématiques et docteure en sciences de l'éducation. Elle enseigne dans les formations pour l'Adaptation scolaire et la Scolarisation des élèves Handicapés (ASH) de l'IUFM de l'Université Paris-Est Créteil. Ses travaux de recherche au sein du centre interdisciplinaire de recherche en sciences de l'éducation et sociologie REV-CIRCEFT portent sur la construction d'une intelligibilité des apprentissages d'enfants et adolescents à besoins spécifiques, au regard des dispositifs éducatifs et pédagogiques mis en place, des politiques institutionnelles et des dynamiques actuelles de formation dans le domaine du handicap.

Ann PALMIER exerce actuellement la fonction de consultante dans le domaine du handicap, à l'issue d'une carrière de professeure des écoles spécialisée dans l'aide aux élèves handicapés moteurs ou atteints de maladies somatiques et/ou neurologiques. Elle a notamment exercé dans l'unité d'enseignement d'un centre de rééducation fonctionnelle infantile. Son action auprès des élèves s'est centrée sur la recherche de dispositifs pédagogiques personnalisés et collectifs favorisant le développement d'une posture d'apprenant et la construction de stratégies cognitives.



9 782296 547759

ISBN : 978-2-296-54775-9
20 €



TROUBLES COGNITIFS
ET MEDIATIONS D'APPRENTISSAGE

Valérie BARRY et Ann PALMIER



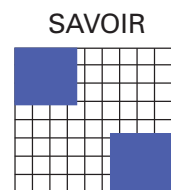
Valérie BARRY et Ann PALMIER

TROUBLES COGNITIFS ET MEDIATIONS D'APPRENTISSAGE

Luca ou la reconquête de la pensée



« C'est un nuage »



ET FORMATION

Série Handicap et Éducation

L'Harmattan