



Sous la direction de
Christophe MARSOLLIER

La PHILOSOPHIE à L'ÉCOLE

Pour apprendre
à vivre ensemble

Comment la philosophie à l'École peut-elle contribuer à l'éducation des élèves au vivre-ensemble ? Cet ouvrage rassemble les analyses d'expérimentations et les conceptions innovantes d'une équipe d'enseignants engagés dans un groupe de recherche-action et dans la formation des maîtres.

Chacun des auteurs propose une approche didactique originale des débats philosophiques dans le but de favoriser la construction de conduites citoyennes : élaboration de cartes mentales par les élèves ; réalisation de carnets de lecture/philosophie ; partage d'idées et d'émotions ; recherche de dispositifs favorisant la capacité d'intersubjectivité des élèves ; usage des dilemmes moraux avec des élèves en difficulté scolaire.

Le lecteur trouvera en outre les résultats statistiques d'une enquête portant sur les modalités organisationnelles et relationnelles privilégiées par les maîtres qui pratiquent des discussions à visée philosophique.

Avec les contributions de : David BARRAUD (Professeur des écoles, maître E), Martine GUEGUEN (Enseignante en SEGPA), Fleur HUGUENIN (Professeur des écoles), Nathalie LE MIGNANT (Formatrice, Directrice d'école) et Christophe MARSOLLIER (Maître de conférences en sciences de l'éducation).



9 782296 564190

ISBN : 978-2-296-56419-0

Prix : 22,50 euros

Sous la direction de
Christophe MARSOLLIER

LA PHILOSOPHIE À L'ÉCOLE



Sous la direction de
Christophe MARSOLLIER

La PHILOSOPHIE à L'ÉCOLE

Pour apprendre
à vivre ensemble



L'Harmattan