

Des intervenants œuvrant dans des établissements qui offrent des services dans les domaines de la santé, des services sociaux et de la petite enfance peuvent-ils construire un savoir éthique, en s'appuyant sur des échanges portant sur des situations qui les interrogent ? Quelle expérience particulière peuvent-ils alors faire de l'éthique ? Quels en sont les avantages et les limites ? Quelles en sont les conditions de réussite ? Voilà les principales interrogations à l'origine de cet ouvrage, qui veut rendre compte du travail accompli par quelques chercheurs québécois qui ont accompagné pendant quelques années quatre groupes d'intervenants en pratique sociale.

En s'inspirant de la démarche dialogique proposée dans cet ouvrage, les professionnels qui le désirent pourront contribuer à la construction d'un savoir éthique, extrait de l'expérience du réel auquel ils se confrontent quotidiennement. Ils pourront mieux dégager les enjeux éthiques en cause dans leurs pratiques pour en tirer quelques bénéfices, tant sur le plan du savoir-être que sur celui du savoir-faire.

Avant de s'engager dans le type d'expérience ici décrite, et évaluée tant par les participants que par les chercheurs qui les ont accompagnés, ils seront à même d'apprécier les objectifs particuliers de la démarche dialogique qui l'anime, sans minimiser les écueils et les contraintes particulières auxquels toute tentative de dialogue doit faire face dans les pratiques sociales.

« Éthique en contextes » est une collection de la Fondation Ostad Elahi – éthique et solidarité humaine.

La Construction du savoir éthique dans les pratiques professionnelles

# La Construction du savoir éthique dans les pratiques professionnelles

Pierre Fortin  
Bruno Leclerc  
Pierre-Paul Parent  
Simonne Plourde  
Dany Rondeau



ISBN : 978-2-296-56596-8  
Prix : 17,50 euros



L'Harmattan