

L'enfant polynésien et l'école

L'environnement linguistique et culturel de l'enfant polynésien est-il de nature à exercer une influence sur les modalités d'apprentissage de cet enfant à l'école, ou, en termes plus simples, l'école française est-elle adaptée à l'enfant polynésien ? Ce livre s'efforce de répondre à cette question et de réfuter certains clichés, en s'appuyant sur les quelques études réalisées sur le sujet, sur des théories issues des sciences humaines ainsi que sur l'expérience que l'auteur a acquise pendant plus de vingt ans en participant à la formation des enseignants polynésiens du premier et du second degré et en effectuant de nombreuses visites dans les établissements scolaires de Tahiti et des îles.



Gérard Barthoux est docteur en philosophie et professeur agrégé de philosophie à l'École normale mixte de Polynésie française, chargé de cours à l'IUFM et à l'université de Polynésie française, il travaille depuis des années sur la question du rôle de l'école républicaine dans les sociétés pluriculturelles. Il a écrit divers articles dans des revues spécialisées et publié aux Presses Universitaires de France (PUF) un livre intitulé L'École à l'épreuve des cultures.

Publics concernés :

Enseignants, étudiants et en général toute personne intéressée par le fonctionnement et les enjeux de l'école en Polynésie française.

Illustration de couverture : *Hereani*, Diana Amaru.

Maquette de couverture de la collection : création originale de Marc Antoine Colombani.

ISBN : 978-2-296-96110-4
19,50 €



Gérard Barthoux

L'enfant polynésien et l'école

Gérard Barthoux

L'enfant polynésien et l'école



Collection Lettres du Pacifique

45



L'Harmattan