

Corps, éthique et fonction éducative

Cette réflexion prend appui sur plusieurs recherches ethnographiques consacrées à l'étude de la place et du rôle du corps dans l'action éducative spécialisée. Il s'agit de faire du corps le point de départ d'une réflexion destinée à éclairer les enjeux à l'œuvre dans le rapport à l'autre, lorsque celui-ci présente un handicap. L'auteur propose ici un travail d'élaboration en utilisant un matériel conceptuel issu des sciences humaines, de la philosophie et de la psychanalyse.

Pourquoi le corps est-il source de préoccupation permanente ? Quels sont les enjeux relatifs à la corporéité dans l'action éducative ? Pourquoi l'apparence a-t-elle tant d'importance ? Que nous révèle ce « souci » du corps ? L'auteur tend à montrer que l'autre, présentant un handicap, est perçu d'emblée comme radicalement différent et qu'il doit être rendu semblable. À cette condition seulement il sera considéré comme autre soi-même et pourra être aidé. Mais peut-on considérer que ce rendre semblable puisse constituer le but de l'action éducative ? L'éducation ne relève-t-elle pas plus d'une éthique que d'une morale ? Mais quelle éthique serait à même de faire valoir la singularité d'un autre devenant sujet ?

Cet ouvrage est susceptible d'intéresser les professionnels de l'éducation spécialisée travaillant auprès de personnes handicapées dans des institutions médico-sociales, les psychologues, les formateurs en travail social.

Xavier Gallut, Docteur en sciences de l'éducation et titulaire d'un Master 2 en philosophie et psychanalyse, a exercé plusieurs années en tant qu'éducateur spécialisé. Il a été chargé de cours à l'Université Victor Segalen pendant 5 ans. Il exerce désormais comme formateur en travail social et psychanalyste en libéral, à Angoulême.

ISBN : 978-2-296-96712-0

Prix : 14€



Xavier Gallut

Corps, éthique et fonction éducative



Xavier Gallut

Corps, éthique et fonction éducative

La différence en question



Série Handicap et Éducation

L'Harmattan