

Questions contemporaines

## LES ENSEIGNANTS

Quelle reconnaissance  
pour un métier en crise ?

Jean-Christophe TORRES

Il existe aujourd'hui un malaise enseignant, expression manifeste de toute la difficulté d'une profession à exercer des missions qui sont à certains égards devenues impossibles. La crise de l'autorité, la perte d'une référence partagée aux savoirs, la contestation par principe des usages de la discipline... sont autant de symptômes, majeurs et culturels, d'une transmission éducative désormais problématique.

Et ces éléments de crise sociale se conjuguent qui plus est avec un mode de gestion de l'administration scolaire qui n'a pas su encore achever ses réformes. Le processus de la décentralisation qui fait depuis 1985 des collectivités locales les principaux contributeurs de l'action éducative, associé historiquement à la déconcentration des services de l'État, reste encore fonctionnellement à finaliser. Au sein de l'organisation même du service public éducatif, la dualité organisée entre les secteurs de « l'administration » et ceux de la « pédagogie » n'en finit pas par ailleurs de produire ses effets pervers et ses clivages artificieux : source d'oppositions stériles qui compromettent une improbable coordination fonctionnelle pourtant nécessaire.

L'urgence est donc à revaloriser un métier qui est de manière cruciale en perte de références. Authentiques cadres de la fonction publique, les enseignants restent à cet égard ignorés dans leurs compétences à assumer pleinement des responsabilités d'ingénierie et de pilotage pédagogique.

L'hypothèse centrale de ce travail d'analyse est qu'une telle revalorisation statutaire des professeurs est nécessaire : elle saura résoudre de fait les dysfonctionnements récurrents du système éducatif tout en donnant à ces personnels, qui sont au centre de l'organisation pédagogique, la reconnaissance professionnelle qui leur échoit.

Agrégé de philosophie et diplômé de sciences politiques, **Jean-Christophe Torres** est actuellement proviseur au lycée Gay Lussac (Limoges). Il est également directeur de rédaction de la revue *Cap Éducation* et membre du comité de rédaction de *l'AFAE*. Il a déjà publié plusieurs essais aux éditions L'Harmattan et poursuit ici la réflexion entreprise sur le pilotage des systèmes éducatifs dans *L'évaluation dans les établissements scolaires*.

Photographie de couverture :  
Christine Fléchier-Quissargues

ISBN : 978-2-296-99375-4

22 €



LES ENSEIGNANTS

# LES ENSEIGNANTS

Quelle reconnaissance  
pour un métier en crise ?

Questions contemporaines

L'Harmattan