

Enseignement technique et professionnel au Cameroun

Marqué par une faible efficacité de son système éducatif, un fort taux de chômage, le développement du secteur informel et une faible mobilité sociale des emplois, le Cameroun, en tirant les leçons de la crise des années 90, a développé l'enseignement technique et la formation professionnelle ETFP, en tant que voies conduisant vers l'insertion professionnelle des jeunes.

Comment est organisé ce sous-secteur ? Quelle articulation avec l'enseignement général et le marché de l'emploi ?

Après une présentation globale du système éducatif, cet ouvrage décrit le sous-secteur de l'ETFP au Cameroun et la manière dont est organisée la formation des formateurs.



Ernestine Antoinette NGO MELHA est spécialiste des politiques d'éducation et de formation. Elle se consacre à la recherche et à l'expertise sur les politiques éducatives et le handicap. Elle est l'auteur d'Éducation inclusive en Afrique subsaharienne (à paraître).

ISBN : 978-2-336-00183-8
10 €



Ernestine Antoinette Ngo Melha

Enseignement technique et professionnel au Cameroun

Ernestine Antoinette Ngo Melha

Enseignement technique et professionnel au Cameroun



H

L'Harmattan