

Savoirs

revue internationale de recherches en éducation
et formation des adultes

2012 – 29

La formation linguistique des adultes migrants

La note de synthèse de ce présent numéro constitue une mise à plat de recherches soit portant directement sur la formation linguistique des migrants, soit susceptibles de représenter une base théorique pour ce champ éducatif. Après avoir rappelé quelques traits caractéristiques de l'histoire des politiques et des dispositifs, l'auteur propose un bilan de recherches sur l'appropriation de la langue des pays d'accueil par les migrants, et souligne la difficulté des acteurs à se saisir de ces apports. Enfin, ce sont les dimensions propres à l'offre de formation qui sont interrogées à travers le bilan de travaux portant soit sur les approches didactiques, soit sur les pratiques des formateurs impliqués dans la formation de populations en parcours d'insertion, soit sur la professionnalisation des formateurs.

Au final, cette note de synthèse offre un panorama d'une production scientifique multiréférentielle, tout en analysant quelques-unes des carences de la recherche dans ce domaine.

Suivent deux articles de recherche. Le premier se propose de présenter une modélisation des processus et stratégies d'apprentissage en situation de travail ; le second porte sur l'étude d'un travail collaboratif de formation professionnelle initiale des enseignants.

La rubrique « Vie de la recherche » recense les dernières thèses soutenues dans le champ de la formation des adultes.

*Auteurs dans ce numéro : Hervé ADAMI,
Sébastien CHALIÈS, Sandra COULOMBE*

13 €

ISBN : 978-2-336-00437-2



9 782336 004372

Savoirs



La formation linguistique des adultes migrants

2012

29



Revue internationale de recherches en éducation et en formation des adultes

Savoirs

29- 2012

Note de synthèse
**La formation linguistique
des adultes migrants**

Articles de recherche

*Une modélisation des processus et stratégies d'apprentissage
en situation de travail*

*Etude d'un travail collaboratif de formation professionnelle initiale
des enseignants: résultats et propositions*

L'Harmattan