

Savoirs

revue internationale de recherches en éducation
et formation des adultes

2012 – 30

Apprendre avec les technologies numériques

L'usage du numérique dans la formation des adultes semble prendre un essor considérable ces dernières années. Faut-il associer ce recours croissant aux TIC à un effet de mode ou le relier à des considérations financières ? Faut-il le mettre en lien avec l'essor même de l'idée de formation tout au long de la vie ou celle de société de la connaissance, voire celle d'apprenance ?

De quoi se fait écho cet essor des technologies dans le monde de la formation ?

Cet intérêt massif pour le numérique n'est pas sans questionner la question des apprentissages. Peut-on en effet apprendre avec les technologies numériques ? C'est la question provocante à laquelle l'auteur de la note de synthèse tente de répondre...

Cette note de synthèse est suivie de deux articles de recherche. Le premier met en évidence que les matériels pédagogiques utilisés pour la formation linguistique de base des résidents étrangers adultes en France reflètent une unité, voire une identité d'un groupe professionnel. Le second, quant à lui, questionne le(s) rôle(s) des animateurs de communautés de pratique dans les entreprises.

La rubrique thèse en formation des adultes vient clore ce numéro 30.

*Auteurs dans ce numéro : Amandine BERGERE, Bernard BLANDIN,
Amélie COULBAUT-LAZZARINI, Nassira HEDJERASSI, Michaël NEZET*

14,50 €

ISBN : 978-2-336-29073-7



9 782336 290737

2012

30

Apprendre avec les technologies numériques

Savoirs



L'Harmattan