

HEURES FAUVES

Enseigner et apprendre
dans un lycée de banlieue

À Vénissieux, à proximité du quartier des Minguettes où ont débuté les problèmes de banlieue, le nouveau lycée professionnel industriel Marc Seguin rassemblait les exclus des établissements scolaires de l'académie de Lyon.

Certains jeunes, imprévisibles, violents, irascibles, soumis à leurs pulsions récurrentes, sont fascinés par la force, le fric et la frime. Pour beaucoup, exister, c'est détruire l'autre, particulièrement les femmes. Provocateurs sans scrupule, intolérants, impulsifs, ils refusent toute contrainte, toute remise en question. Dans des classes de 35 adolescents, l'agressivité des élèves rendait la cohabitation difficile. Les heures fauves l'étaient aussi pour la jeune professeur qui, n'acceptant pas la loi du plus fort, voulait non seulement transmettre des connaissances mais également sociabiliser et responsabiliser ses élèves.

Fruit du récit de Cyril Naulard, ancien élève, retranscrit et complété par sa professeur Jacqueline Mazard, ce témoignage s'adresse à tous ceux intéressés par l'éducation et les relations adolescents/adultes, mais aussi à tous les jeunes, citadins, banlieusards ou ruraux. Les anciens de Marc Seguin reconnaîtront leur copains ou eux-mêmes, devenus des hommes.

Jacqueline Mazard quitte l'école de son petit village briançonnais en sachant à peine lire. À Marseille, une institutrice exceptionnelle l'accepte dans sa classe de CM2 malgré ses lacunes. Motivée et encouragée, l'élève obtient le premier prix de mérite de la ville de Marseille et entre en sixième. Elle deviendra institutrice, ensuite professeur de français et enfin professeur de philosophie.

Illustration de couverture : IstockPhotos

ISBN : 978-2-336-29356-1
27,50 €



9 782336 293561



HEURES FAUVES

Jacqueline Mazard

Jacqueline Mazard

HEURES FAUVES

Enseigner et apprendre
dans un lycée de banlieue

L'Harmattan