

La démocratisation de l'enseignement supérieur en Europe

La politique de démocratisation de l'enseignement supérieur (ES) a dominé les pays européens au cours du dernier demi-siècle. Elle a pris des formes diverses dans des contextes sociaux différents. Le paradoxe est le résultat commun : la démocratisation quantitative. Dès 1990, le développement des politiques de l'Union européenne (et leur financement) semble avoir un impact sur les politiques nationales. Parallèlement, des résultats inattendus sont produits et créent les enjeux actuels : l'abandon d'études, les problèmes de chômage ou de sous-emploi, les salaires insatisfaisants des diplômés, etc. Le développement du secteur privé, la relation secteur public et privé de l'ES, le traitement de l'ES comme marchandise sont des enjeux contemporains. Mais l'enjeu majeur est la frustration et la déception sociale face aux politiques sociales. Ainsi, un fossé apparaît entre la société et les politiques publiques contribuant à une crise de confiance pour les institutions et la politique.

Georgios Stamelos est professeur au département des Sciences de l'Éducation et du Travail Social (Université de Patras). Il travaille sur : les politiques (européennes) de l'enseignement supérieur (ES) et la formation des enseignants. Il est directeur du master « Politique de l'ES : Théorie et Pratique » (<https://mahep-upatras.gr>), du laboratoire « Politique d'Éducation, d'Économie et d'Apprentissage Tout au Long de la Vie » (<http://hepnet.upatras.gr>) et de la revue *Academia* (<http://academia.library.upatras.gr>).

En couverture : Bibliothèque Nationale d'Athènes (vieux bâtiment) qui fait partie d'un ensemble de bâtiments néoclassiques nommé Propylées/© A.Savin, Wikimedia Commons

ISBN : 978-2-336-44645-5
17 €



Georgios Stamelos

La démocratisation de l'enseignement supérieur en Europe

Educations et sociétés



Georgios Stamelos

La démocratisation de l'enseignement supérieur en Europe

Le cas hellénique



L'Harmattan