

Le tutorat de pairs dans l'enseignement supérieur

Enjeux institutionnels, technopédagogiques, psychosociaux et communicationnels

Alors que la transition entre le secondaire et le supérieur est source d'éviction d'un bon nombre d'apprenants, dans cet ouvrage collectif à comité scientifique, sont étudiés différents dispositifs de tutorat de pairs mobilisés dans l'enseignement supérieur.

Instaurés afin de lutter contre l'échec et favoriser l'égalité des chances ou émergeant spontanément au gré des usages des technologies de l'information et de la communication, diverses pratiques tutorales sont ainsi étudiées. Se posent alors les questions de l'ancrage institutionnel et de la professionnalisation du tutorat de pairs.

Recherche, formation-action et recherche-action permettent ainsi de décrire et analyser des expériences portant sur des dispositifs aux enjeux variés aussi bien en France qu'en Belgique, au Québec ou en Algérie.

S'adressant principalement aux praticiens et chercheurs dans les champs de l'enseignement et de la formation ainsi qu'aux étudiants-tuteurs, la réflexion tend vers une ouverture progressive aux autres pratiques d'accompagnement présentes dans le cadre de l'enseignement supérieur et de la formation tout au long de la vie, avant d'aboutir sur une mise en perspective mêlant observations et questionnements.

Cathia Papi est maître de conférences et responsable du C2i à l'Université de Picardie Jules Verne. À la croisée entre sociologie, sciences de l'éducation et sciences de l'information et de la communication, ses recherches, menées dans le cadre du CURAPP (UMR 7319), portent sur les pratiques instrumentées et l'accompagnement en formation hybride ou à distance.

ISBN : 978-2-343-00414-3
27 euros



Ouvrage coordonné par
Cathia Papi

Le tutorat de pairs dans l'enseignement supérieur
Enjeux institutionnels, technopédagogiques, psychosociaux et communicationnels

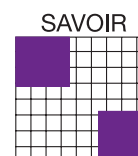
Ouvrage coordonné par
Cathia Papi

Le tutorat de pairs dans l'enseignement supérieur

Enjeux institutionnels, technopédagogiques,
psychosociaux et communicationnels



Préface de Geneviève Jacquinet-Delaunay



ET FORMATION

Série Enseignement supérieur

L'Harmattan