

Éducation inclusive en Afrique subsaharienne

Préconisée par les instances internationales, l'éducation inclusive est identifiée comme une des stratégies permettant la réalisation de l'éducation pour tous.

Mais dans les contextes où il existe une pluralité de problèmes éducatifs à régler, est-il possible d'inclure dans le système scolaire tous les groupes exposés à la marginalisation et à l'exclusion scolaire au travers des plans nationaux d'éducation ? Comment assurer la prise en compte, au nom de l'éducation inclusive, des besoins éducatifs particuliers des enfants handicapés, dans un contexte où il est déjà assez difficile de scolariser ceux qui sont « éducatibles » ?

Cet ouvrage aborde ces différentes questions en s'appuyant sur le cas de l'Afrique subsaharienne.



Ernestine Antoinette Ngo Melha est spécialiste des politiques d'éducation et de formation. Elle prépare une thèse de doctorat sur les politiques éducatives ciblées sur le handicap, à l'Institut de recherche sur l'éducation : sociologie et économie de l'éducation (IREDU), unité mixte de recherche CNRS-Université de Bourgogne. Elle a publié Enseignement technique et professionnel au Cameroun (Paris, L'Harmattan, 2012).

ISBN : 978-2-343-00664-2

12 €



Éducation inclusive en Afrique subsaharienne

Ernestine Antoinette Ngo Melha

Ernestine Antoinette Ngo Melha

Éducation inclusive en Afrique subsaharienne



L'Harmattan