

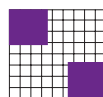
Les filles à l'école au Mali

Langage, représentations et interactions

Le système scolaire du Mali, l'un des pays les plus pauvres du monde, connaît de graves difficultés auxquelles le gouvernement tente de faire face pour relancer le développement. Dans ce pays, la situation de la fille et de la femme est problématique et préoccupante. La sous-scolarisation des filles, une des caractéristiques de l'éducation en Afrique, tend à se réduire, mais les inégalités persistent entre les filles et les garçons. Dans les études réalisées en France, l'école apparaît comme le lieu de reproduction de structures idéologiques figées mettant les femmes et les filles dans une position d'infériorité. Les rapports sociaux de sexe qui sont en jeu dans la société façonnent les interactions en classe et réciproquement. Cet ouvrage a pour objet de décrire les représentations sociales des enseignants et des filles ainsi que les phénomènes langagiers et interactionnels qui se produisent dans la classe, afin de déterminer si le fonctionnement de la classe reflète celui de la société, en ce qui concerne le rôle et la place de la fille et de la femme au Mali. Pour ce faire, un corpus a été collecté au Mali, comportant des entretiens et des vidéos de classe réalisés dans deux villes du Mali : N'Kourala, village rural, et Bamako, la capitale.

Marie-Gaëlle Tholé est docteure en sciences du langage. L'auteure s'est depuis longtemps intéressée au Mali, tant dans le domaine de la didactique du français langue seconde que dans ceux de la sociolinguistique et des études de genre.

ISBN : 978-2-343-00713-7
27,50 euros



Marie-Gaëlle Tholé

Les filles à l'école au Mali
Langage, représentations et interactions

Marie-Gaëlle Tholé

Les filles à l'école au Mali

Langage, représentations et interactions



Préface de Nicole Mosconi

Postface de Michèle Verdelhan-Bourgade



Série genre et éducation

L'Harmattan