

Savoirs

revue internationale de recherches en éducation
et formation des adultes

2013 – 31

La transmission intraorganisationnelle des savoirs : une perspective managériale anglo-saxonne

La note de synthèse « La transmission intra-organisationnelle des savoirs : une perspective anglo-saxonne » accueillie dans ce numéro 31 s'appuie essentiellement sur des travaux anglo-saxons issus des sciences de gestion. Elle vise, au regard de cette discipline et outre-Atlantique, à camper la notion de transmission des savoirs au regard de celle, plus globale, de gestion des savoirs. Une fois cette étape de clarification réalisée, les différentes composantes du processus de transmission intra-organisationnelle des savoirs sont examinées. Plus précisément, sont traités les savoirs pouvant faire l'objet d'une transmission, abordés les principaux acteurs de la transmission et leur relation, identifiés certaines caractéristiques des contextes organisationnels dans lesquels se déroulent les processus de transmission. Enfin les auteurs ouvrent des pistes de réflexion sur l'impact potentiel de la transmission des savoirs sur les organisations.

Cette note de synthèse est suivie de deux articles de recherche. Le premier s'intéresse au développement professionnel perçu et objectivé de certaines catégories de travailleurs : les cadres et techniciens du secteur agricole ; le second analyse un projet expérimental visant à accompagner vers l'emploi des personnes vivant avec un trouble psychiatrique.

La rubrique thèse en formation des adultes vient clore ce numéro 31.

Auteurs dans ce numéro :

*Lucie AUSSEL, Maud BOUFFARD, Emmanuelle JOUET, Nancy LAUZON,
Jean-François ROUSSEL, Claudie SOLAR*

13 €

ISBN : 978-2-343-00914-8



9 782343 009148

2013

31

Savoirs La transmission intraorganisationnelle des savoirs : une perspective managériale anglo-saxonne



L'Harmattan