

## FABRIQUE DE LA RECHERCHE EN EDUCATION

L'engagement dans un parcours doctoral suppose une certaine dose d'inconscience car ce long parcours de recherche qui va déboucher sur l'écriture de la thèse est foncièrement déstabilisant, mais rares sont les doctorants qui regrettent leur investissement dans cette longue et fascinante aventure, belle école d'humilité.

Pour aider le chercheur à se repérer dans le débat relatif aux différentes méthodes, Louis Porcher étudie la nécessité de la quantification mais il en présente également les limites. Gabriel Langouët présente l'intérêt de recourir aux statistiques lorsque l'on veut mesurer. Carole Daverne-Bailly donne quelques repères pour construire un outil de recueil de données quantitatives, à savoir le questionnaire. François Baluteau étudie en quoi l'entretien permet de comprendre le fait éducatif et d'articuler subjectivité et objectivité. Hélène Bézille aborde le récit de vie et en étudie les usages dans la recherche en éducation et formation. Nicole Tutiaux-Guillon approche les méthodologies de recherche sur les apprentissages en histoire et aborde les questions épistémologiques relatives à la recherche historique.

Des illustrations concrètes de recherche sont proposées pour que le chercheur en éducation puisse se repérer dans les différentes approches.

Nous espérons que cet ouvrage aidera les futurs chercheurs en éducation et leur permettra d'entrer plus facilement dans la recherche.

*Dominique Groux est professeure émérite de l'Université des Antilles et de la Guyane.*



9 782343 017983

ISBN : 978-2-343-01798-3  
31 €



Sous la direction de  
Dominique GROUX

FABRIQUE DE LA RECHERCHE EN EDUCATION

ÉDUCATION COMPARÉE

Sous la direction de

Dominique GROUX

# FABRIQUE DE LA RECHERCHE EN EDUCATION

*A l'usage des étudiants de master et de doctorat*

L'Harmattan