

L'ÂGE SÉCURITAIRE

QUE FAIRE DES JEUNES INÉDUCABLES ?

De longue date, on connaissait l'âge scolaire. Depuis deux décennies, on doit désormais faire avec l'âge sécuritaire. Il s'agit de cette période de la vie où les adolescents et les jeunes sont d'abord caractérisés par le prisme de la sécurité. À partir d'un lexique, de dispositifs, d'aménagements et d'institutions spécifiques, l'âge sécuritaire a pris progressivement de la consistance au point d'apparaître comme une évidence médiatique, une norme morale et un espace d'intervention politique prioritaire.

À partir d'une étude documentaire puisant aussi bien dans des textes réglementaires que dans des extraits de presse, l'auteur examine la construction d'une nouvelle forme de perception de la jeunesse et de l'adolescence. Une conséquence de l'âge sécuritaire est de faire le deuil de l'idée d'éducabilité.

Alain Vulbeau est enseignant-chercheur en sciences de l'éducation à l'université Paris Ouest Nanterre la Défense. Responsable de l'équipe de recherche Crise, École, Terrains sensibles (CREF), il a publié de nombreux ouvrages sur les jeunes, la ville et les institutions.

Mohammed Darmame est docteur en sciences de l'éducation et inspecteur dans le second degré. Associé à l'équipe de recherche Crise, École, Terrains sensibles (CREF), il est spécialiste de la violence dans les médias et coauteur d'un chapitre de cet ouvrage.

Couverture : © Germain Languille, 2013.

ISBN : 978-2-343-02529-2

15,50 €



Alain VULBEAU

Alain
VULBEAU

L'ÂGE SÉCURITAIRE QUE FAIRE DES JEUNES INÉDUCABLES ?



Terrains
Sensibles

L'ÂGE SÉCURITAIRE

QUE FAIRE DES JEUNES INÉDUCABLES ?



L'Harmattan