

CULTURES DE L'ÉVALUATION ET DÉRIVES ÉVALUATIVES

L'ouvrage s'interroge sur les cultures de l'évaluation et les dérives évaluatives. Il questionne l'évaluation sous toutes ses formes en cherchant à identifier ses différents rôles, enjeux et défis, à étudier ses éventuelles dérives (pratiques intégristes qui engendrent la peur, etc...). La mise en perspective internationale de ces questions permet de voir ce que représente l'évaluation dans différents pays (Espagne, Portugal, France, Royaume-Uni, Liban, Canada anglophone et Canada francophone) et de confronter les regards sur le sujet.

Au Québec, comme en France ou ailleurs, le néolibéralisme imprègne les conceptions des politiques éducatives et, de fait, pénètre et influence les conceptions et les pratiques d'évaluation. Cette nouvelle culture de la gestion publique, directement importée d'une culture managériale, touche les trois niveaux du système éducatif :

- les politiques éducatives, qu'elles soient pensées et mises en œuvre dans un ministère ou déclinées par les différentes organisations éducatives. Comment repenser les politiques éducatives en mettant en avant la finalité séculaire de l'École, celle d'aider à construire des savoirs, seule garantie d'accès à l'universalité d'une culture ?

- les organisations éducatives (programmes scolaires, référentiels de formation ou d'enseignement...). Le contrôle qualité ne constitue-t-il pas une nouvelle manière de piloter le système universitaire, empruntée à l'entreprise ?

- les pratiques éducatives et les pratiques d'évaluation dans la classe. Les professionnels de l'éducation peinent à s'approprier une nouvelle culture de l'évaluation qui débouche sur des évaluations nationales et internationales. Les résultats de celles-ci sont-ils fiables ? À qui peuvent-ils servir ?

Philippe Maubant est professeur des universités. Il a organisé le colloque de l'Association française d'éducation comparée (AFDECE) à l'université de Sherbrooke.

Dominique Groux est professeure des universités émérite de l'université des Antilles et de la Guyane. Elle est présidente de l'Association française d'éducation comparée.

Lucie Roger est enseignante à l'université de Sherbrooke. Elle a co-organisé le colloque de l'AFDECE à l'université de Sherbrooke.



ISBN : 978-2-343-02605-3
29 €



ÉDUCATION COMPARÉE

CULTURES DE L'ÉVALUATION ET DÉRIVES ÉVALUATIVES

Sous la direction de
Philippe Maubant
Dominique Groux
Lucie Roger

Sous la direction de

Philippe Maubant
Dominique Groux
Lucie Roger

CULTURES DE L'ÉVALUATION ET DÉRIVES ÉVALUATIVES

L'Harmattan