

Former et prendre soin

Qu'est-ce qui est au centre de l'acte de soin ? Qu'est-ce que former aujourd'hui en soins infirmiers ? Quel que soit le point d'où ils se placent, services ou instituts de formation, tous les auteurs tissent un *prendre soin* du patient, du soignant, de l'étudiant, comme élément central et essentiel de leurs pratiques. Ainsi *former et prendre soin* relèvent d'une même intention à la fois discrète et majeure.

Dans cet ouvrage, nous la retrouvons dans les huit contributions proposées par des professionnels, chercheurs et auteurs. Les thématiques ciblées, contextualisées, ouvrent, à leur façon, des questionnements prolongés portés par une réflexivité à l'œuvre. Il s'agit en particulier de s'intéresser :

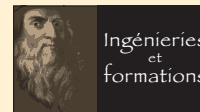
- à la transition entre le prendre soin et l'accompagnement en formation,
- à l'accompagnement des infirmiers (ères) novices au travail de nuit,
- à l'ingénierie pour l'Education Thérapeutique du Patient (ETP),
- à l'accompagnement dans le cadre du nouveau référentiel de formation en soins infirmiers (2009),
- à la transmission de la culture infirmière en formation,
- aux risques et opportunités de la réforme des études en soins infirmiers,
- aux compétences à l'épreuve de la réalité,
- à la place du sujet dans le cadre du Développement Professionnel Continu (DPC).

Les propositions de réponses jamais définitives, convoquent principalement les concepts d'ingénierie, d'accompagnement et de réflexivité dans des perspectives pragmatiques. L'ouvrage s'adresse à un lectorat du secteur de la santé (soin et formation). Plus globalement, il intéressera toute personne, professionnel et/ou chercheur, en quête de repères, d'ouvertures à propos notamment d'épistémologie, de méthodologie, d'orientations heuristiques et/ou pragmatiques.

Avec les textes de Thierry Ardouin, Anne-Marie Bodin Cheneveau, Sandrine Damart Devot, Catherine Guillaumin, Stéphanie Lapotre Andrieux, Nadège Le Calvé, Claire Malka, Francine Perrier, Sébastien Pesce, Marie-Pierre Triki, Laurence Waquier Turzynski.

Jean-Noël Demol et Catherine Guillaumin sont respectivement professionnel associé à l'Université de Lille 1 et Maître de Conférences à l'Université François-Rabelais de Tours. Depuis plusieurs années, ils sont engagés dans les formations d'infirmiers et de cadres de santé. Par ailleurs, ils accompagnent des formateurs, des tuteurs dans le cadre d'ingénieries de formation particulièrement dans le secteur médico-social. Avec d'autres, et au fil des années, ils ont développé une philosophie des pratiques de coopération en matière de recherche et d'ingénieries de formations (alternance, réflexivité et accompagnement).

ISBN : 978-2-343-02614-5
19 €



L'Harmattan



Sous la direction de
Jean-Noël Demol
et Catherine Guillaumin

Former et prendre soin

Sous la direction de
Jean-Noël Demol et Catherine Guillaumin

Former et prendre soin

Préface de Thierry Ardouin
Postface de Sébastien Pesce