

Y a-t-il un prof de philosophie dans la classe?

Je suis prof de philosophie, et je suis convaincu qu'il faut d'abord être enseignant avant d'être spécialiste dans sa matière.

Lorsque j'ai débuté, des souvenirs d'enfance et d'écolier me sont revenus. Et j'ai eu l'impression que certains de mes profs n'avaient pas été toujours habiles, pas tout à fait pédagogues... Je crois que ce constat m'a aidé à éviter certaines erreurs.

Je témoigne ici de mon propre parcours vers la philosophie, et de son enseignement au quotidien, au travers d'épisodes amusants, émouvants, instructifs...

Ce n'est pas un recueil de conseils ou de recettes pédagogiques ; l'enseignement est une entreprise difficile et périlleuse, mais c'est surtout une suite de moments enrichissants, exaltants, grâce aux élèves, à condition de leur faire confiance, de ne rien préjuger d'eux, et de ne pas oublier que, derrière chacun d'entre eux, il y a une histoire.

L'intention de ce livre est de tendre à l'optimisme, tant à propos de nos enfants, qu'à celui du métier d'enseignant.

Patrick Fontaine est docteur en philosophie de l'Université de Paris X-Nanterre ; professeur certifié, il enseigne en lycée. Il est l'auteur de *L'homme est radicalement bon*, de *Platon autrement dit (L'Harmattan)*, et de *L'amour de la non-philosophie (Kimé)*.

Illustration : Pierre-André Fontaine

Patrick Fontaine



Patrick Fontaine

Y a-t-il un prof de philosophie dans la classe ?

*Y a-t-il un prof
de philosophie
dans la classe ?*

ISBN : 978-2-343-02675-6

12 €



H

L'Harmattan