

Le chercheur, sa recherche, ses méthodes

Les Sciences de l'Éducation sont-elles des sciences comme les autres ? Le fait de s'adresser à l'humain et, de plus, de vouloir le former à être toujours plus humain, fait-il de l'éducation un objet scientifique à part ?

Ce livre pose tout d'abord la question du statut du chercheur, de son degré d'implication dans les phénomènes qu'il étudie et des conséquences que cela a sur le choix de ses hypothèses et de ses méthodes d'enquête.

Il est question ensuite de paradigme épistémologique. Après avoir souligné la nécessaire distance à conserver par rapport aux outils importés des sciences de la nature, on essaie de trouver une façon d'harmoniser des résultats obtenus par voie quantitative ou qualitative. En effet, le tissage de ces éléments hétérogènes permet à certaines conditions de les réunir en une narration qui fait sens.

On donne enfin quelques exemples d'applications de ces préceptes méthodologiques, à travers l'analyse de situations de classe d'une part, dans une perspective de didactique comparée, à travers une réflexion sur la qualité des formations dans l'enseignement supérieur d'autre part, en faisant appel à l'expertise des étudiants, premiers destinataires de ces formations.

Un livre pour les chercheurs, les enseignants et les étudiants qui s'intéressent sur ce qui fait la singularité des phénomènes éducatifs.

Marc Weisser a été instituteur puis maître-formateur auprès de l'IUFM d'Alsace. Il est actuellement professeur des universités en sciences de l'éducation à l'Université de Haute-Alsace (Mulhouse). Membre de l'équipe « Normes et Valeurs » du Laboratoire Inter-universitaire des Sciences de l'Éducation et de la Communication, il axe ses recherches sur l'analyse des échanges langagiers entre enseignants et apprenants, et sur l'épistémologie des Sciences Humaines et Sociales.

Illustration de couverture : © Marc Weisser

26 €

ISBN : 978-2-343-03103-3



L'Harmattan

Marc WEISSER

Le chercheur, sa recherche, ses méthodes

Marc WEISSER

Le chercheur, sa recherche, ses méthodes

De quelques questions épistémologiques
aux Sciences de l'Éducation

